

Elevtrivselsundersøgelsen 2016

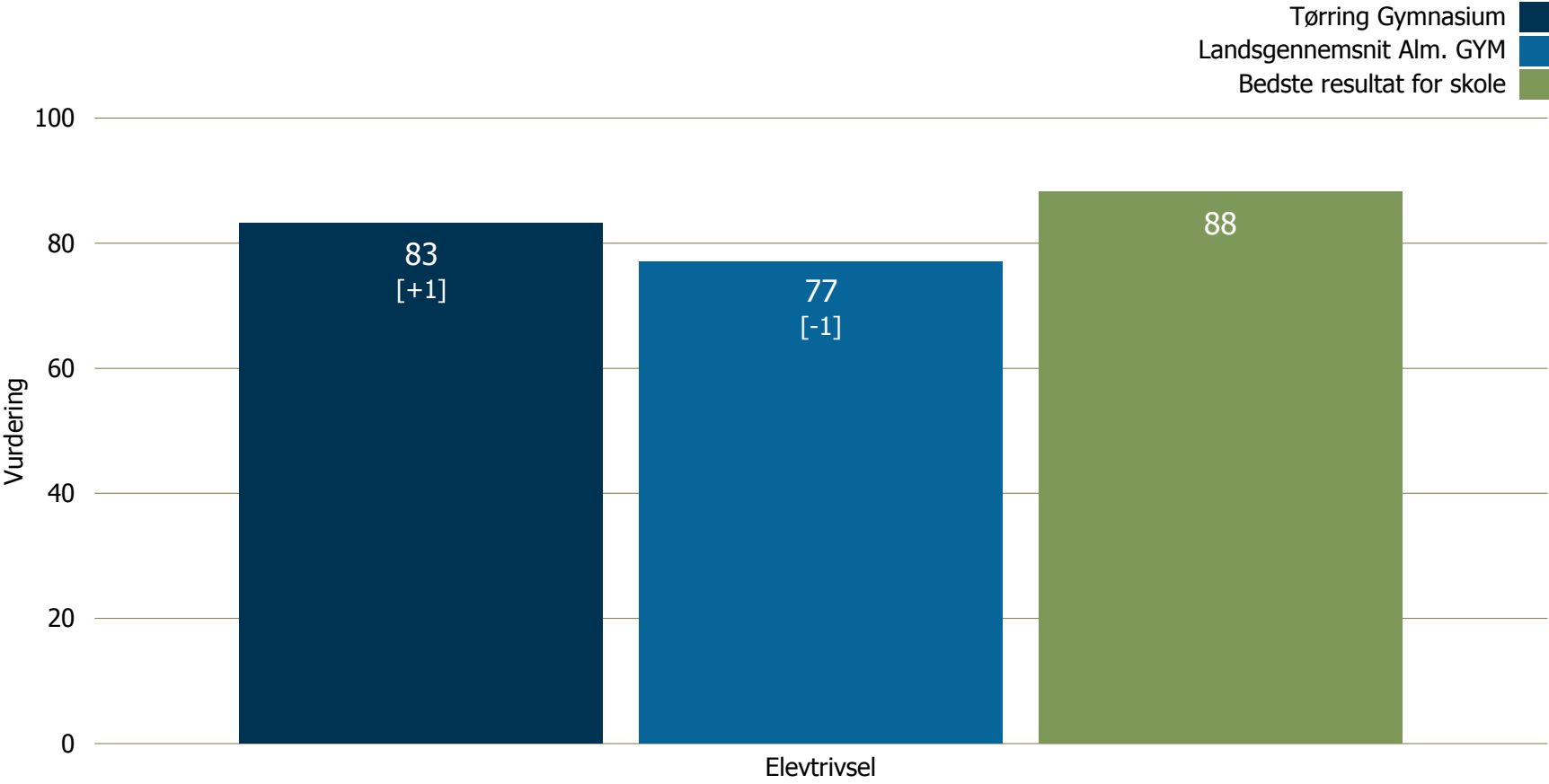
For de gymnasiale uddannelser

Tørring Gymnasium

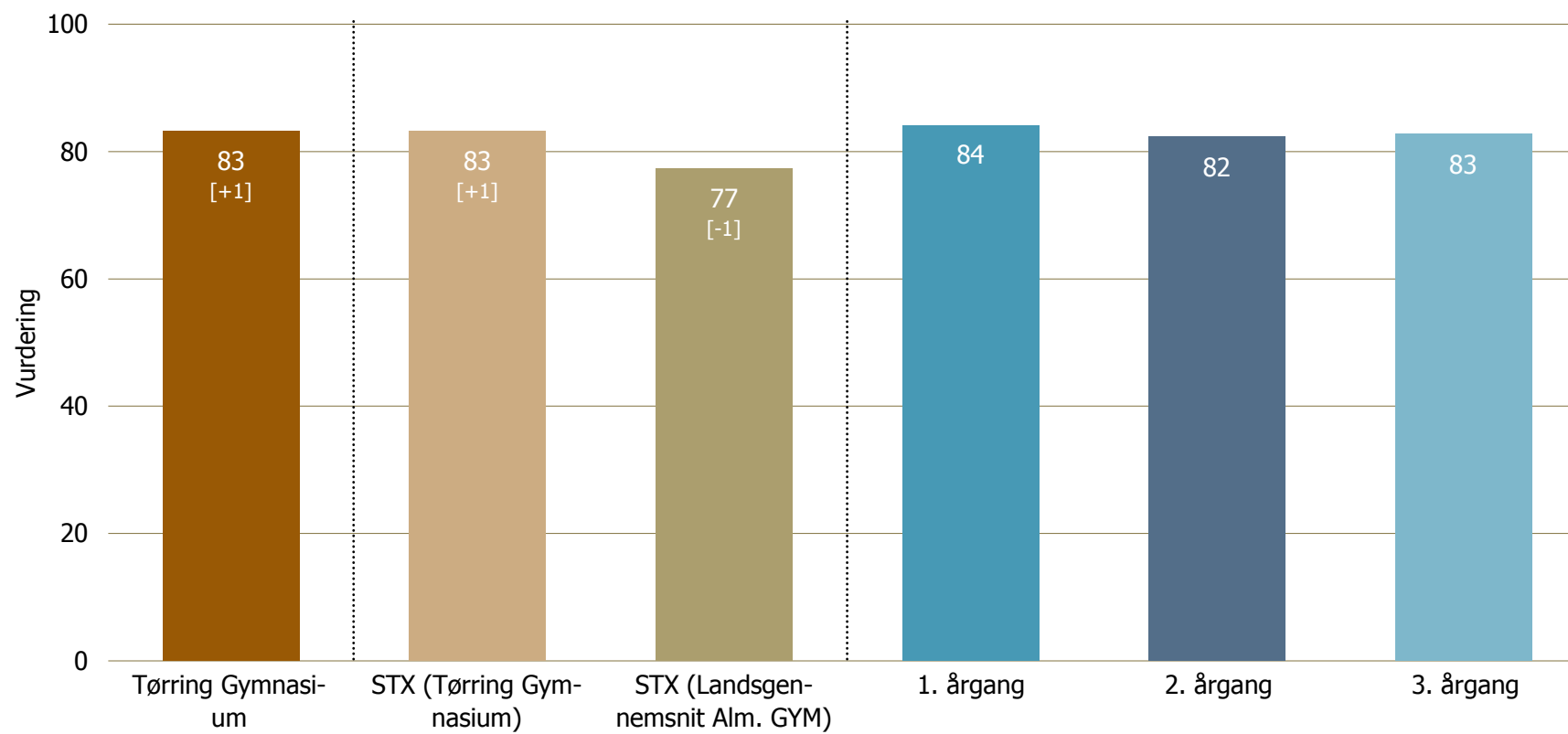
Svarprocent: 95% (357 besvarelser ud af 374 mulige)



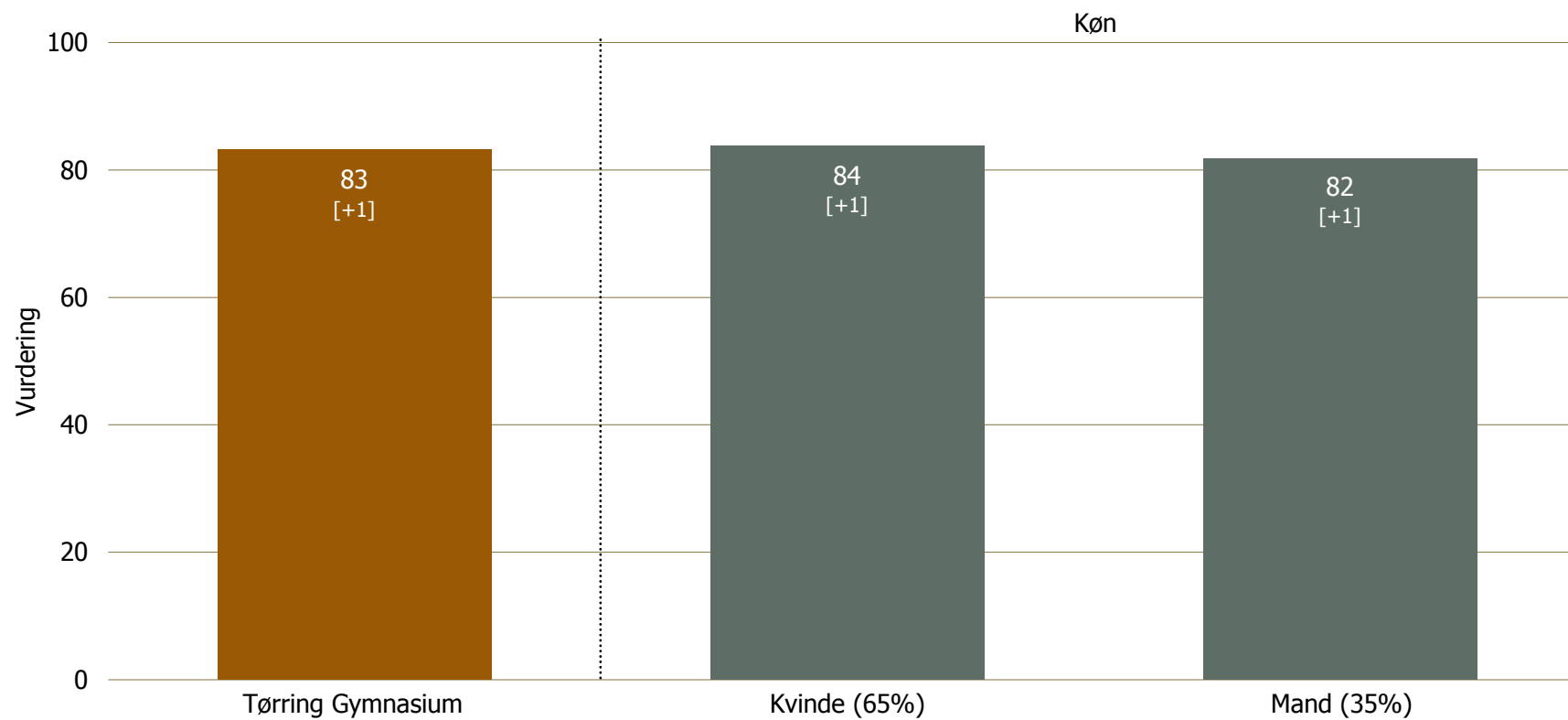
Elevtrivsel



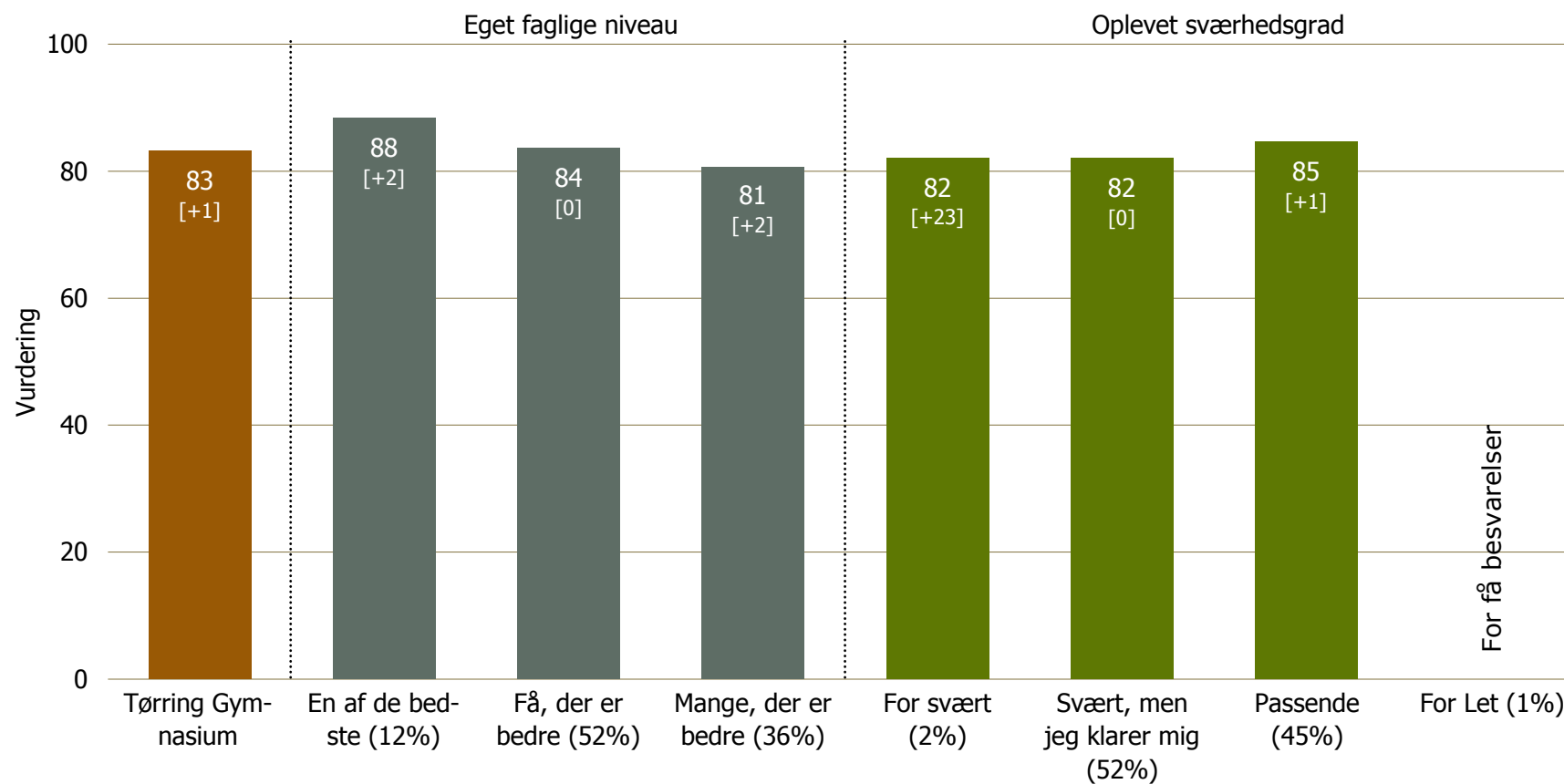
Elevtrivsel



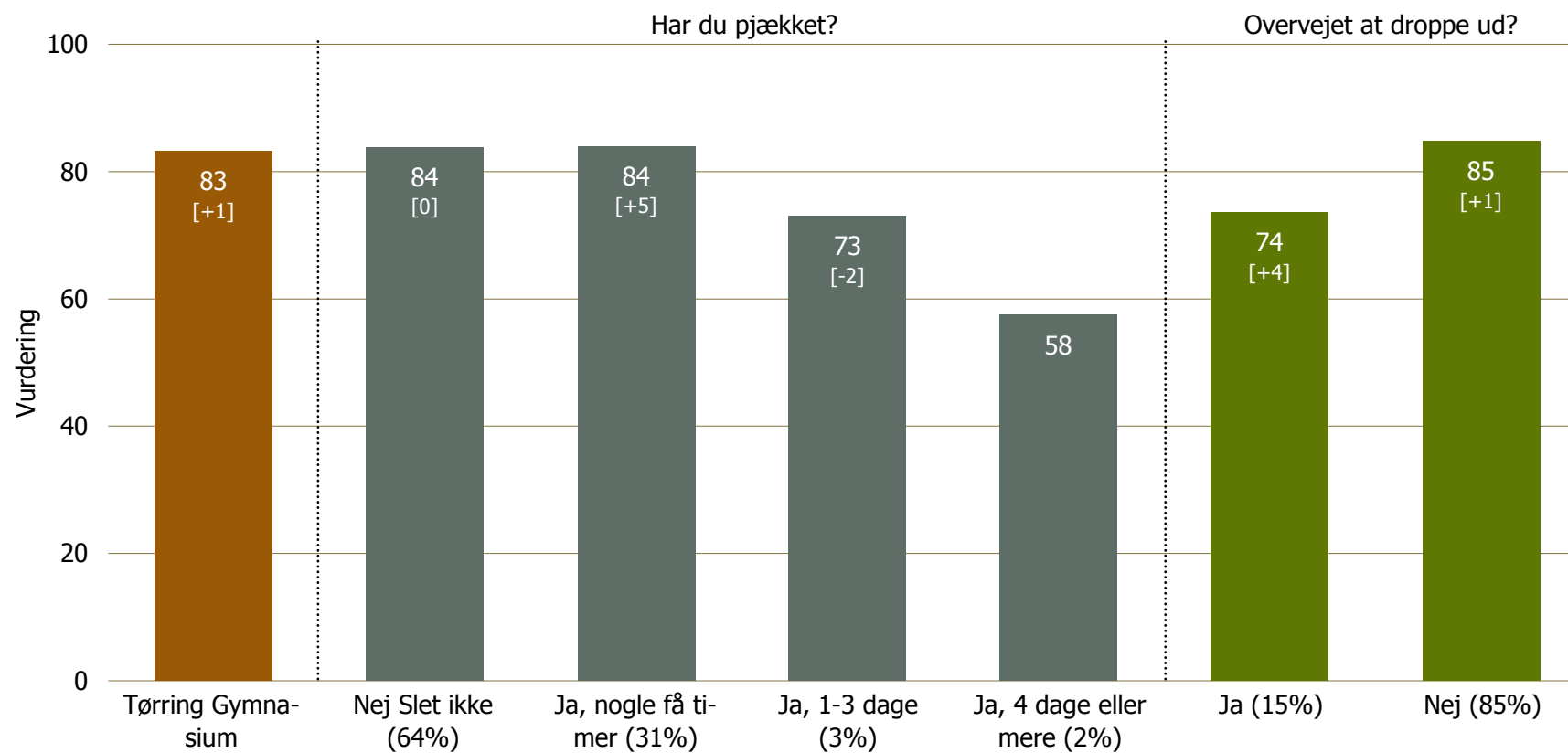
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



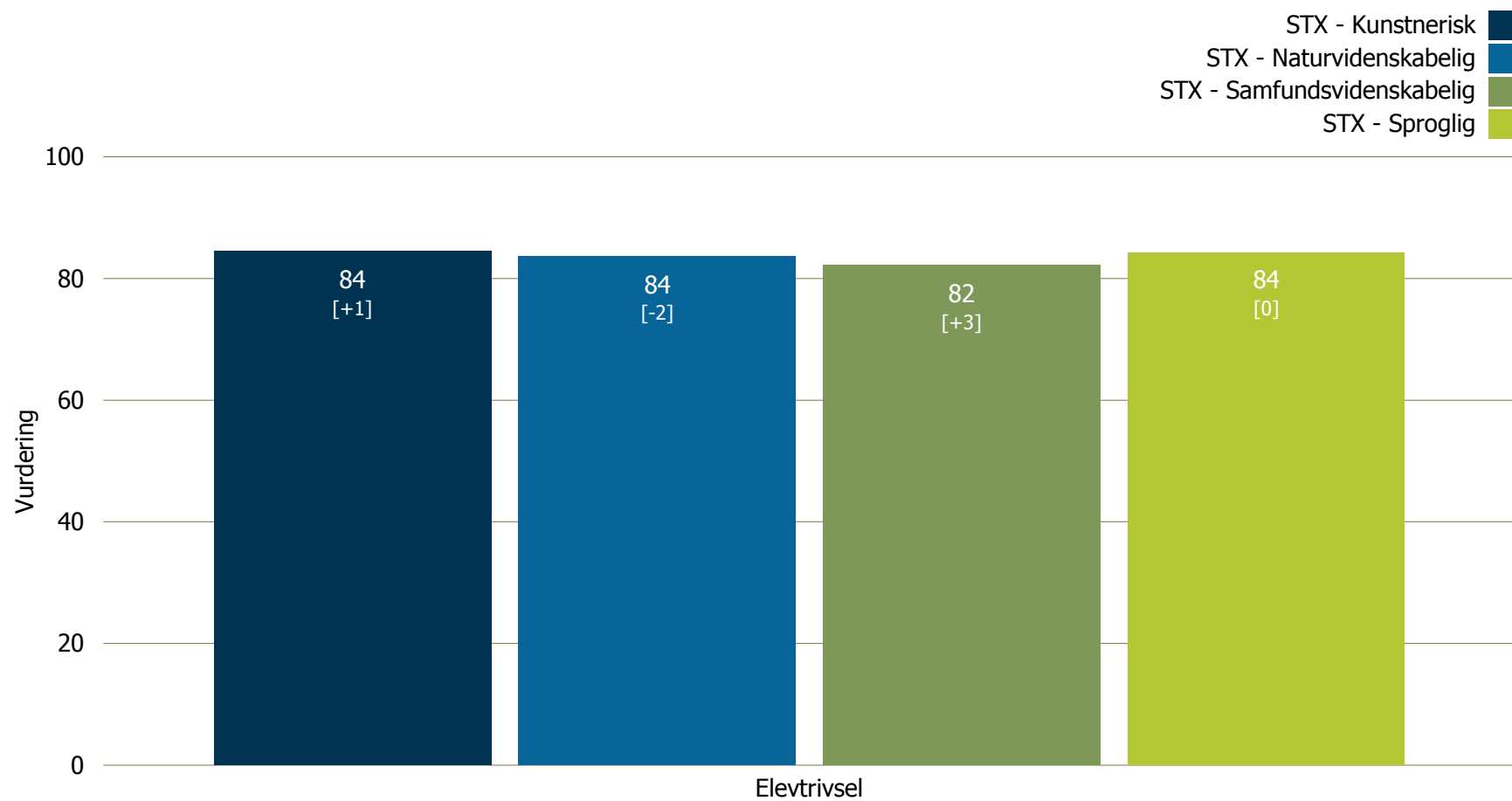
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



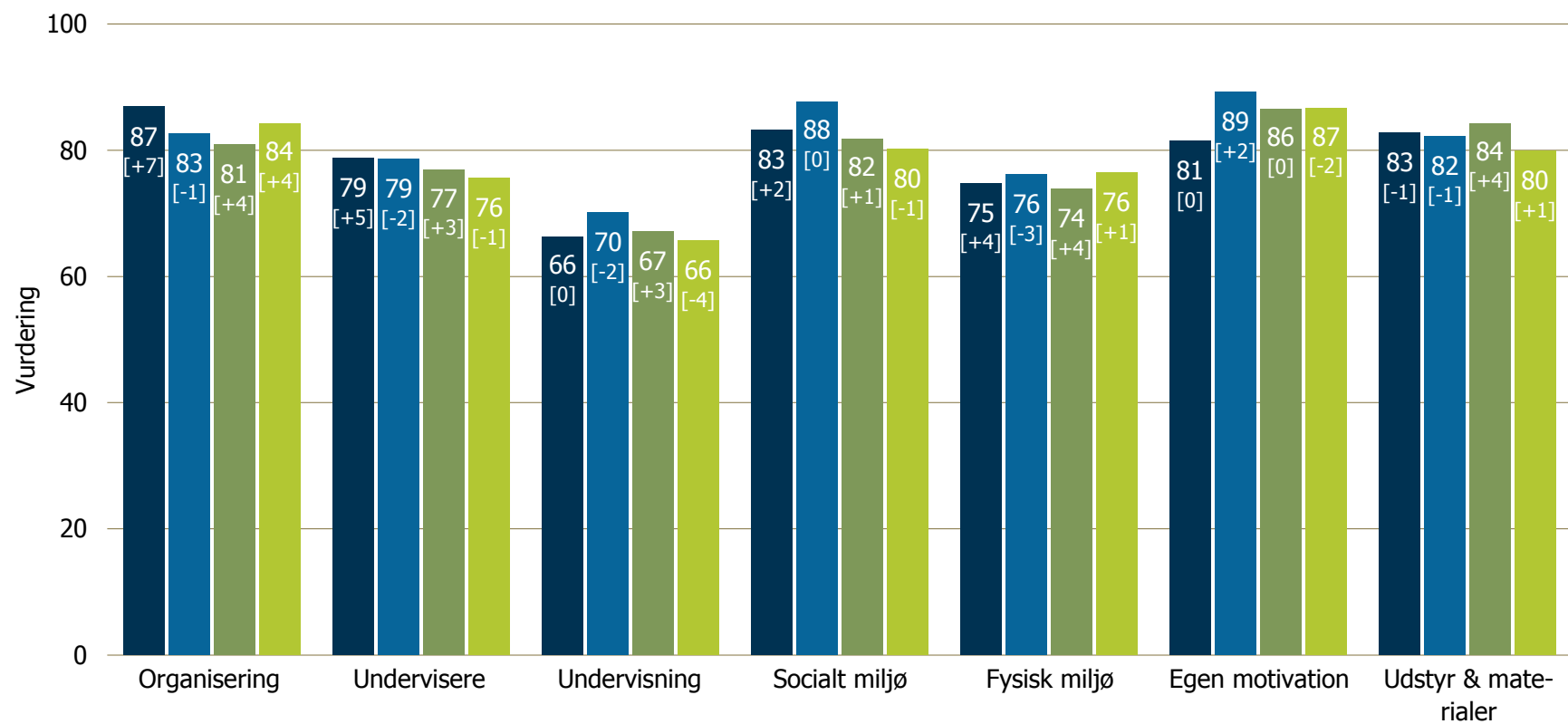
Hvordan spiller trivsel sammen med demografi, selvopfattelse og adfærd?



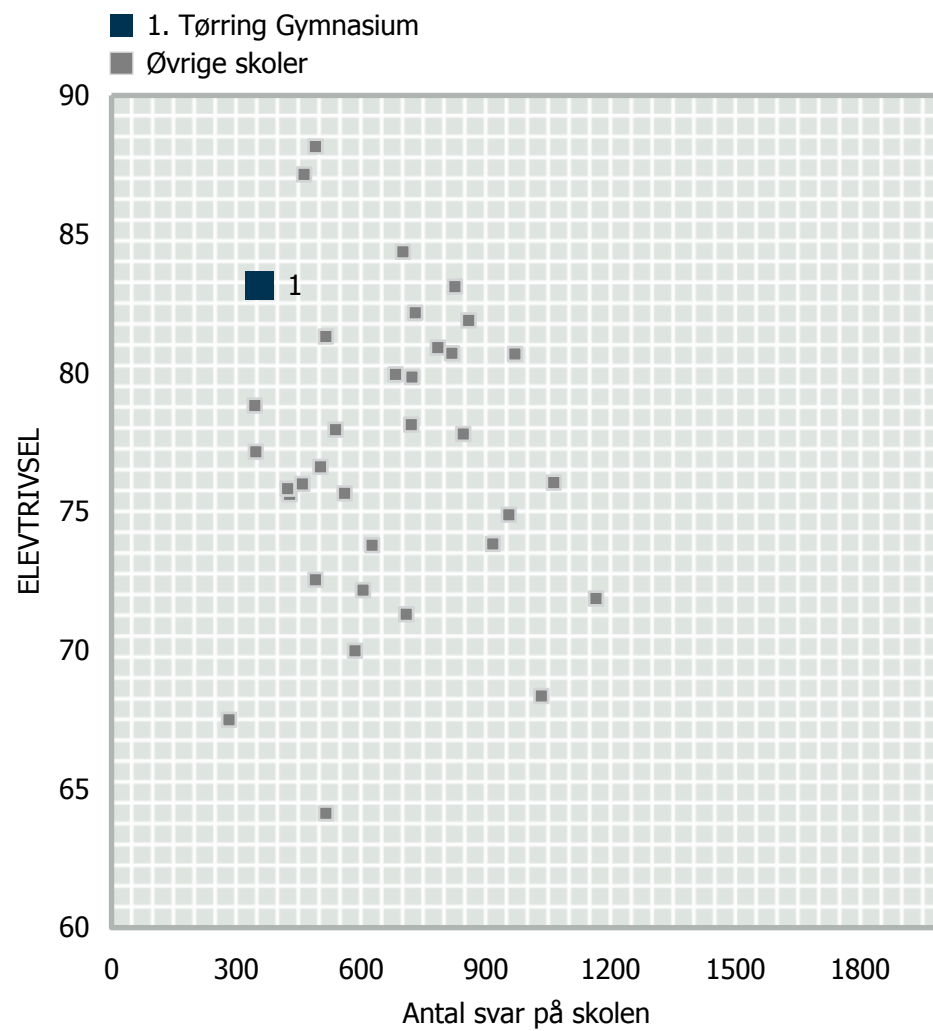
Elevtrivsel - Studieretninger



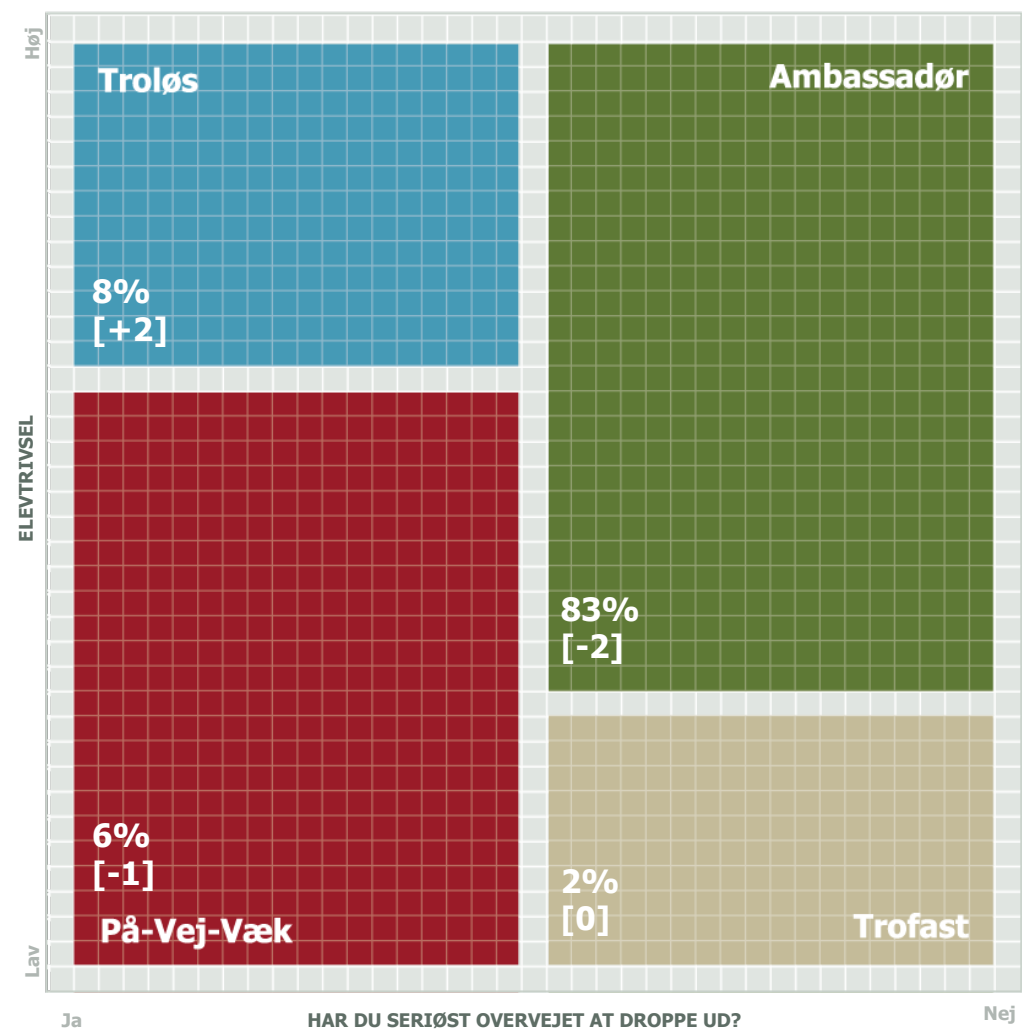
Elevtrivsel - Studieretninger



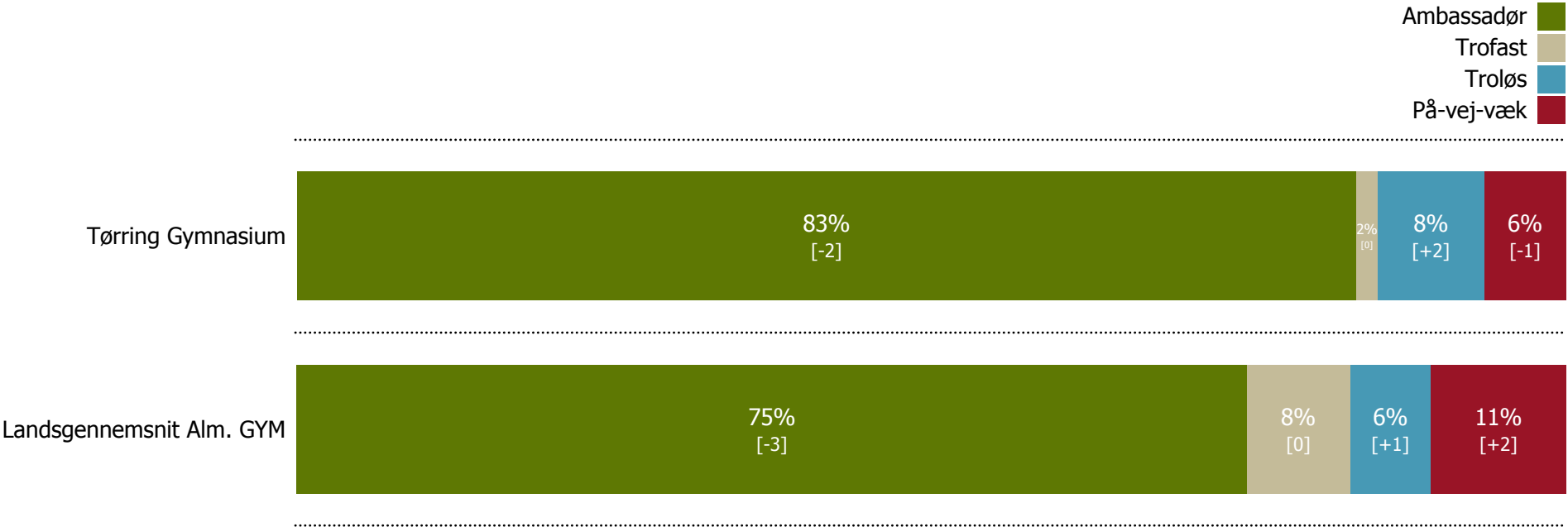
Elevtrivsel på tværs af de deltagende skoler



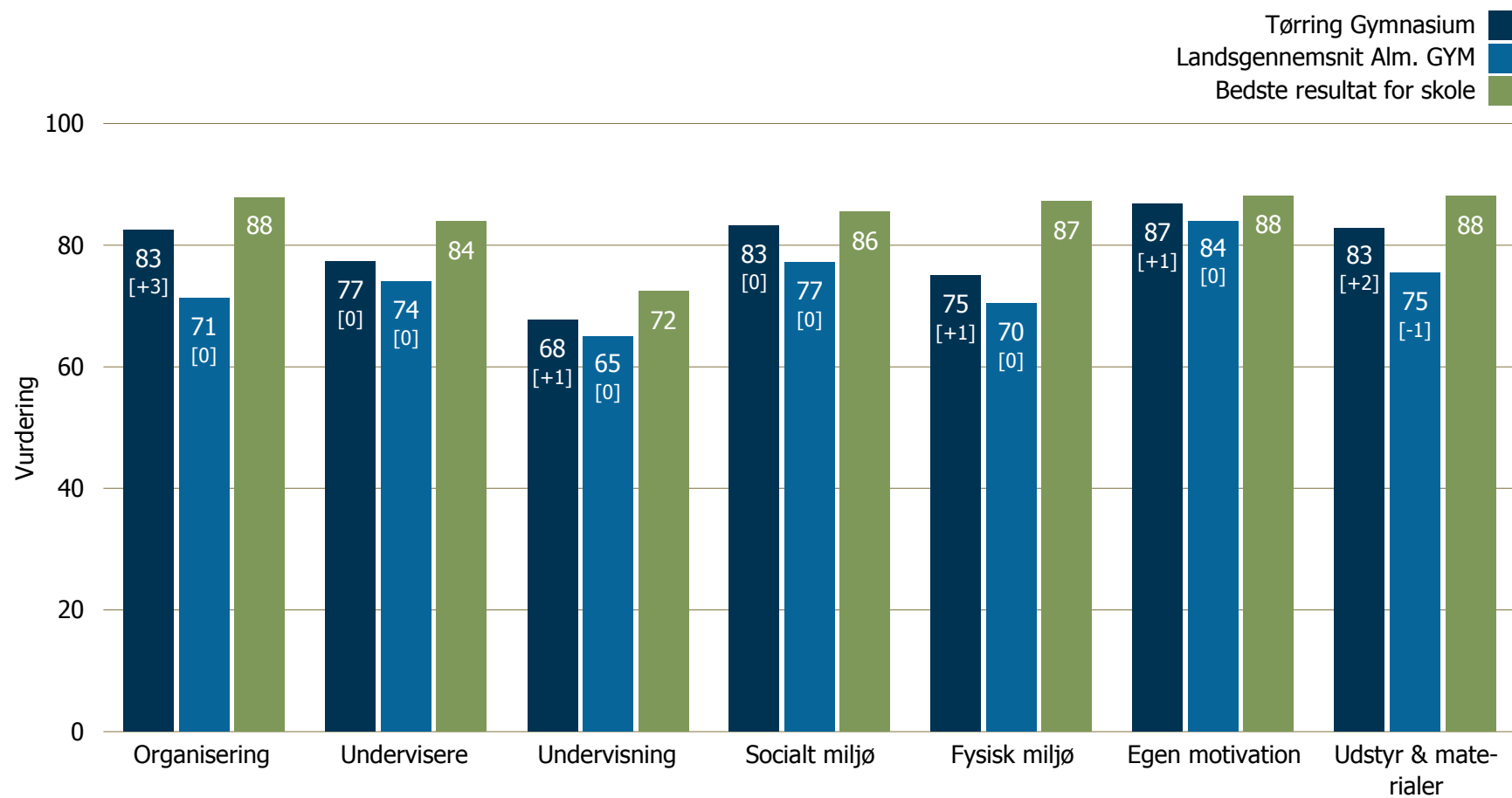
Trivsel og Risiko for frafald



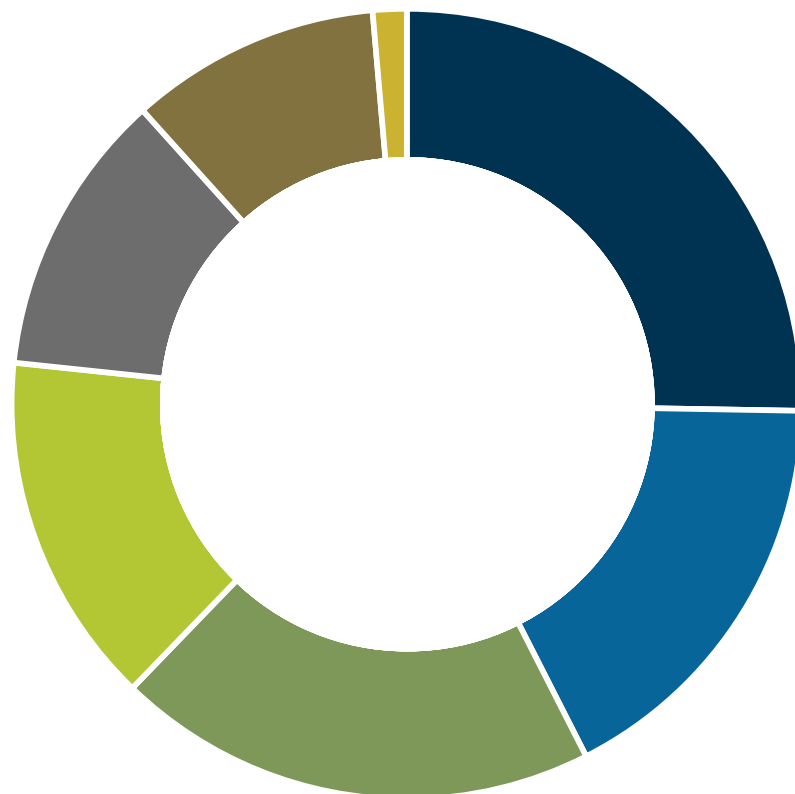
Trivsel og Risiko for frafald



Indsatsområder

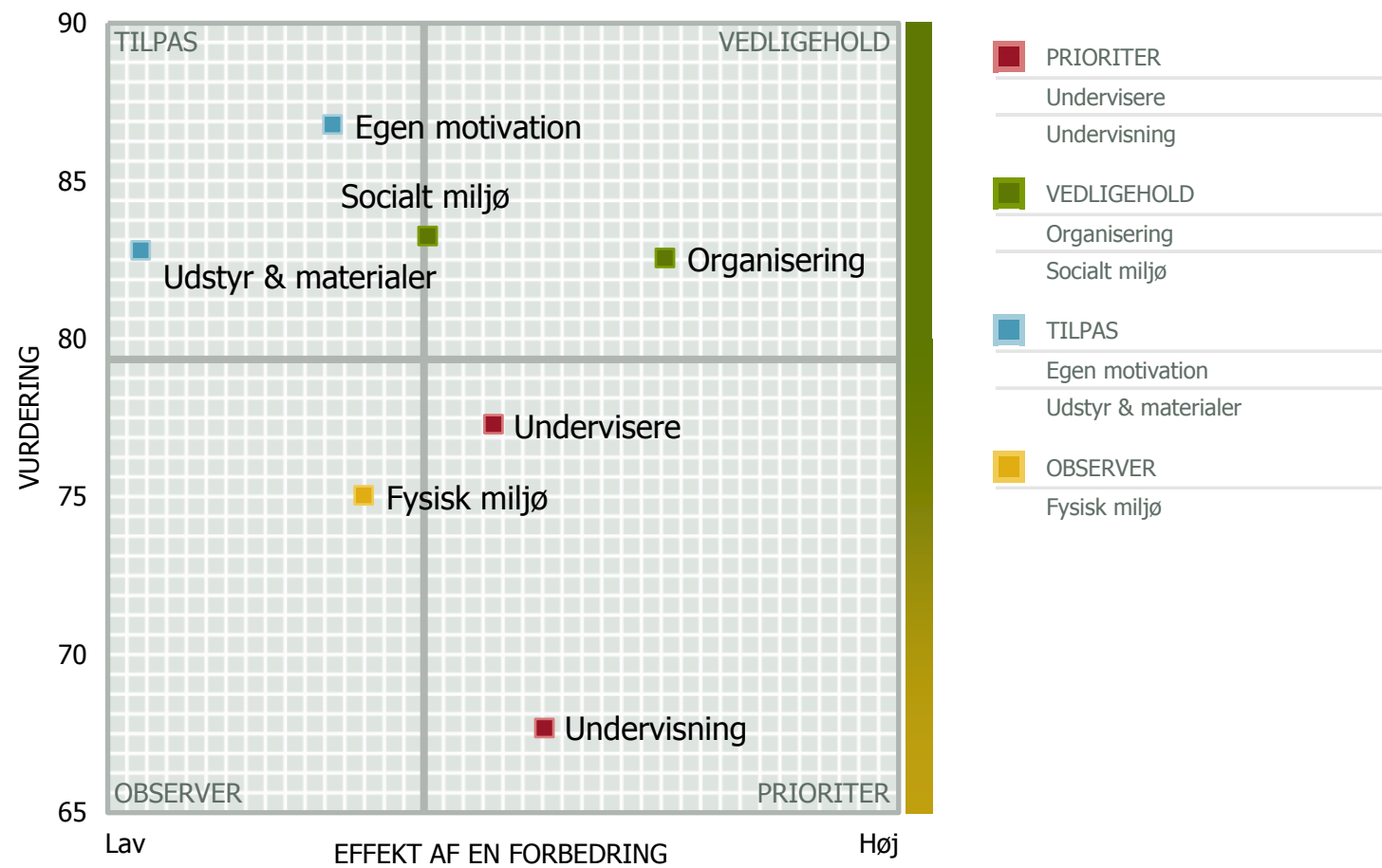


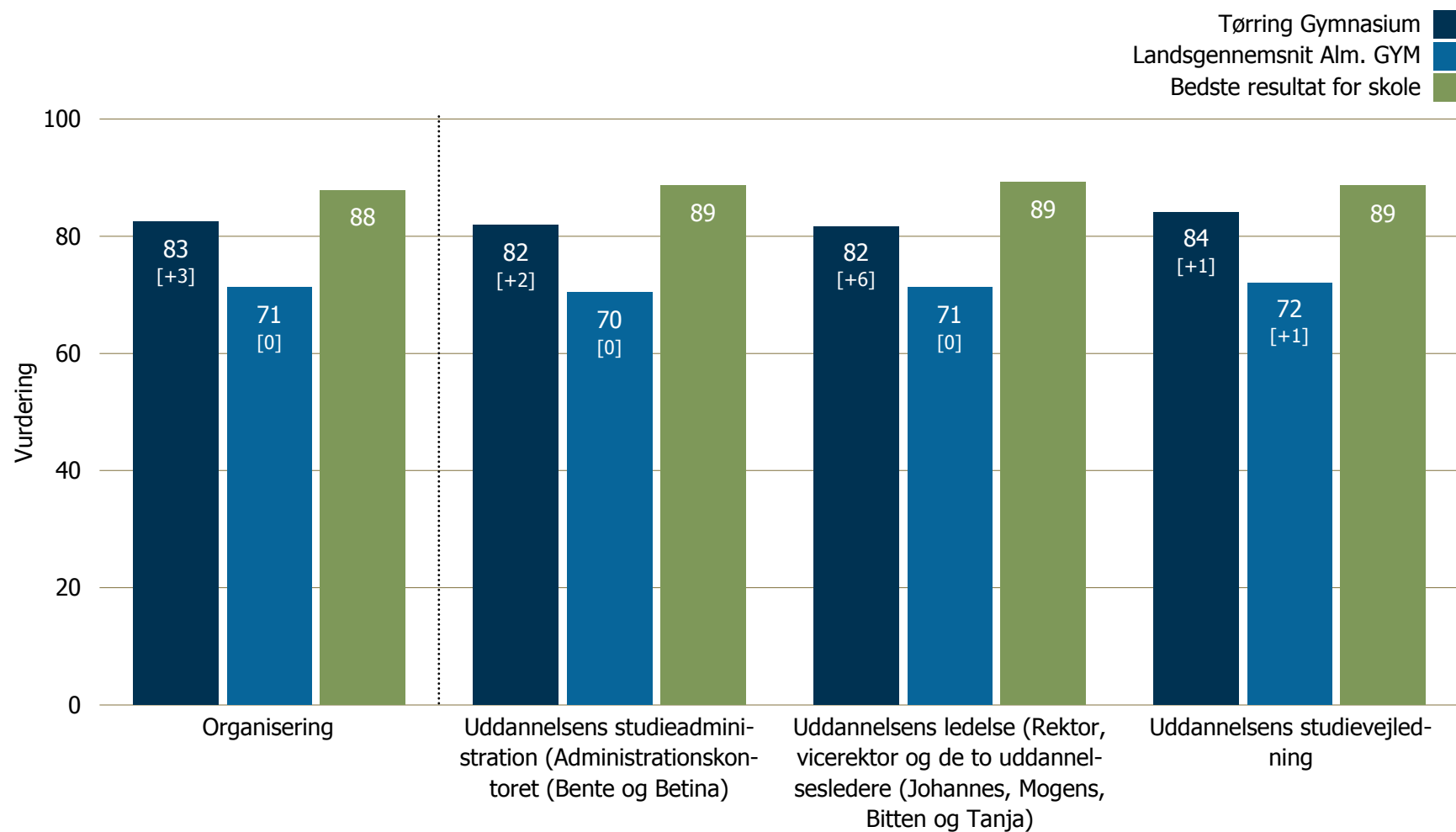
Effekt på Elevtrivsel

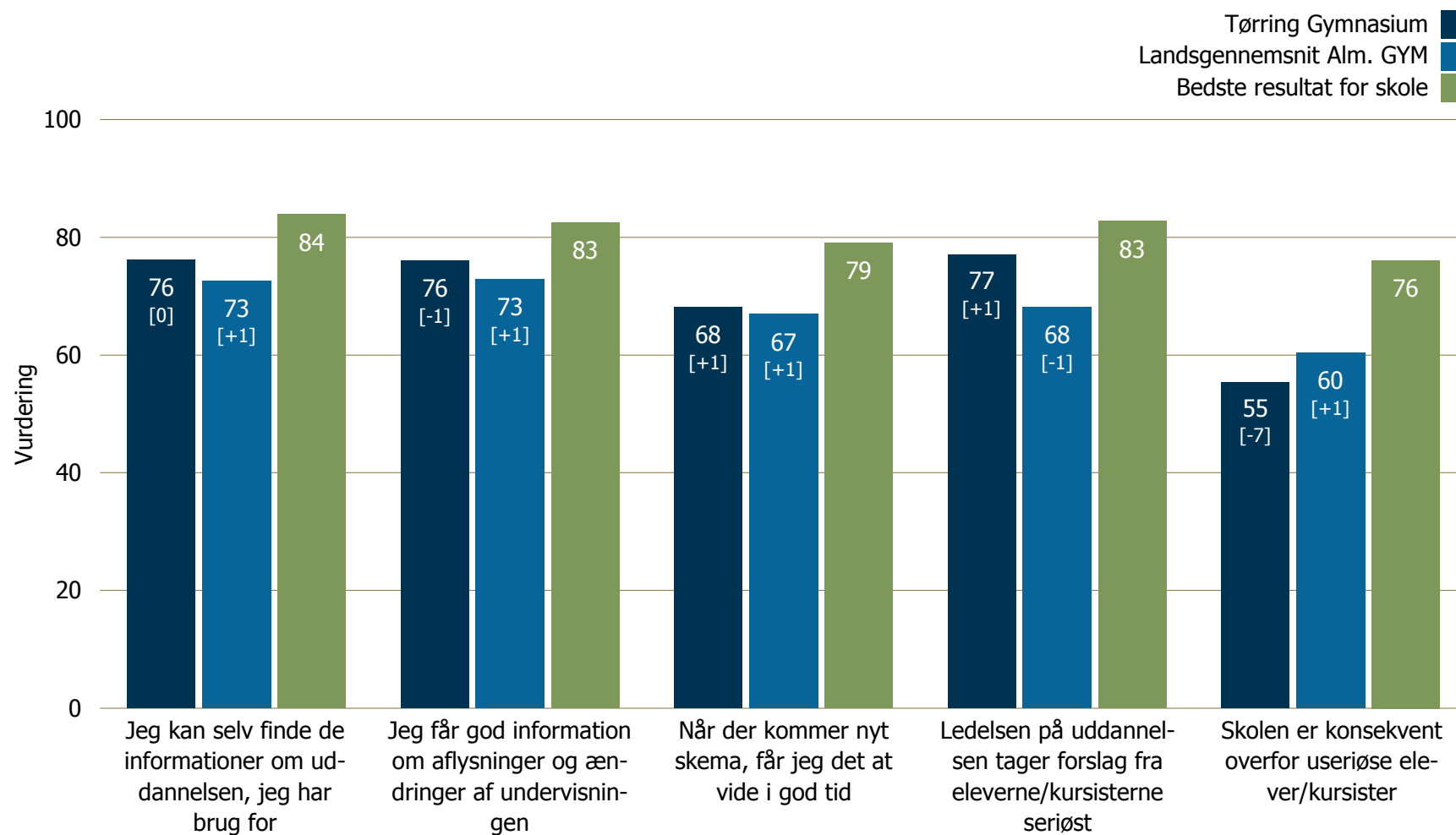


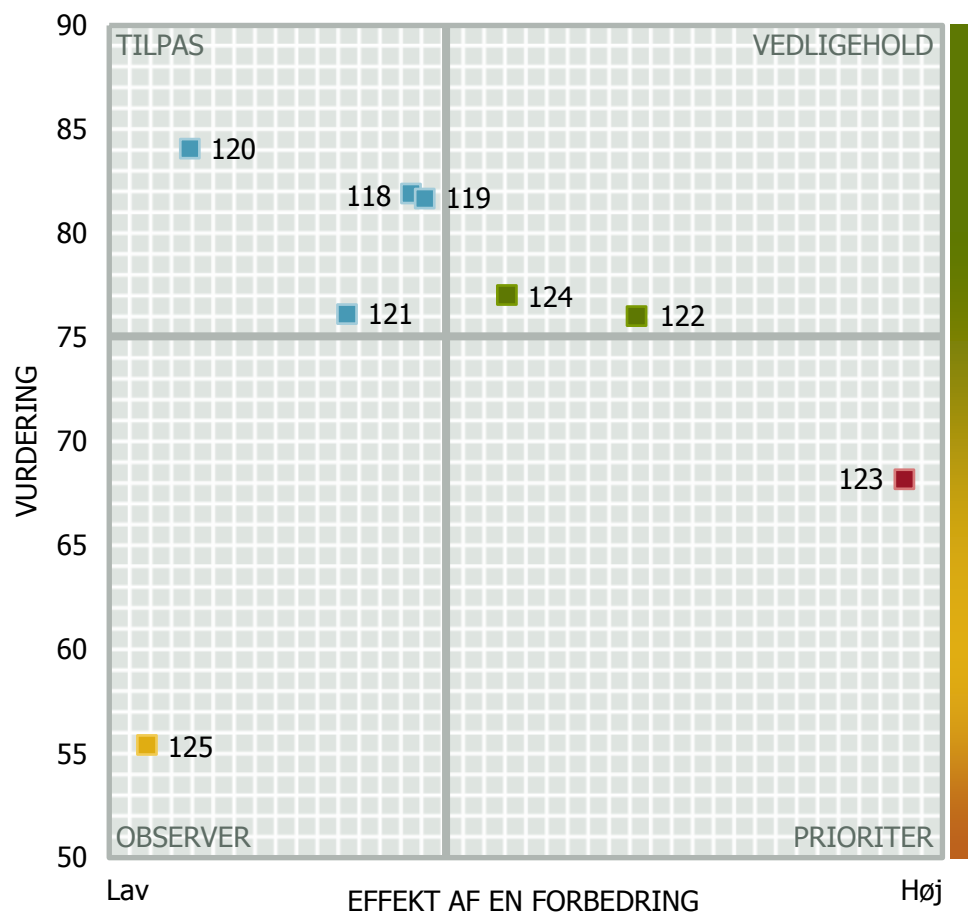
25%	Organiserings
17%	Undervisere
20%	Undervisning
14%	Socialt miljø
12%	Fysisk miljø
10%	Egen motivation
1%	Udstyr & materialer

Hvor skal der sættes ind for at forbedre elevernes trivsel?

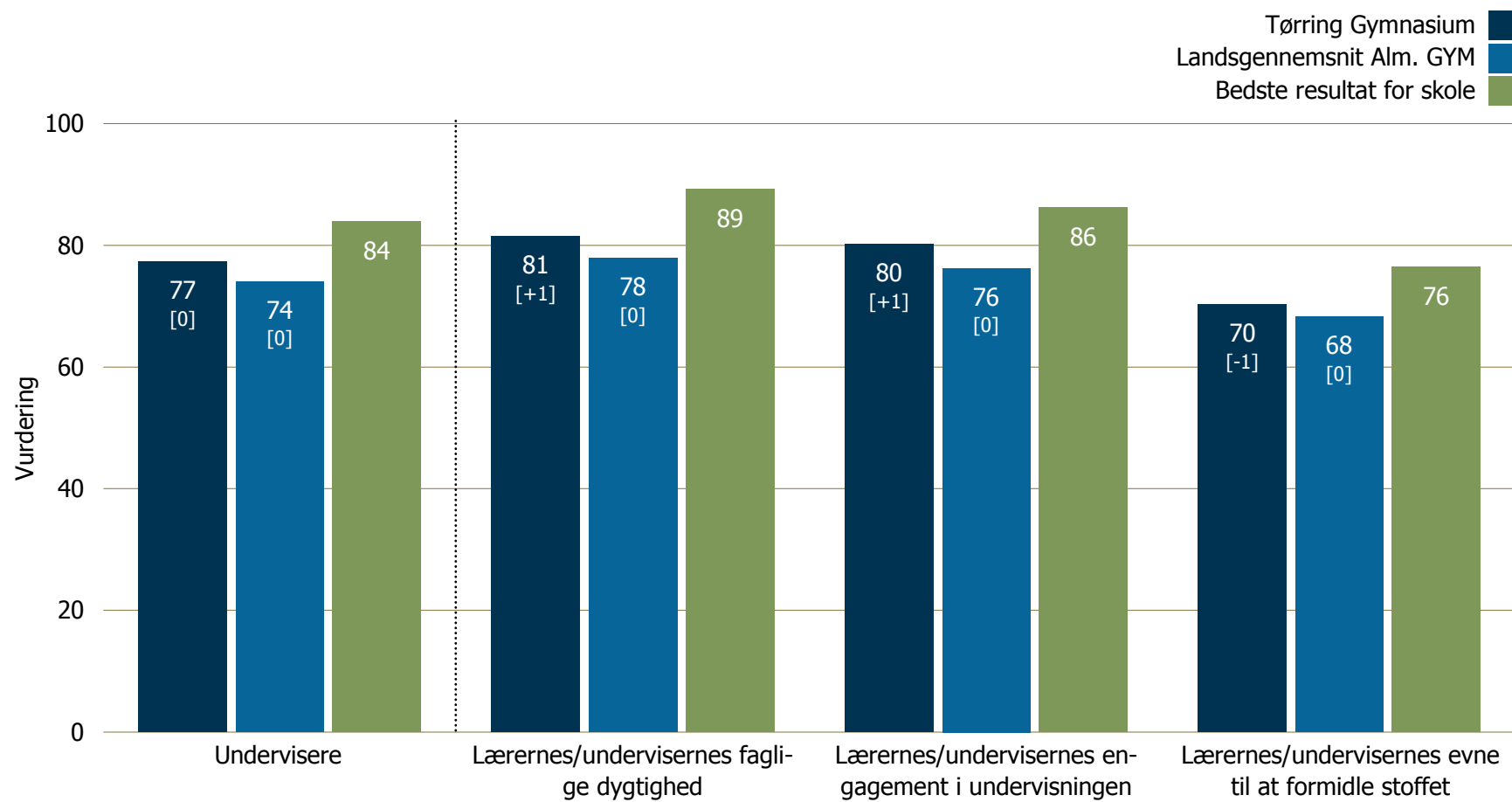


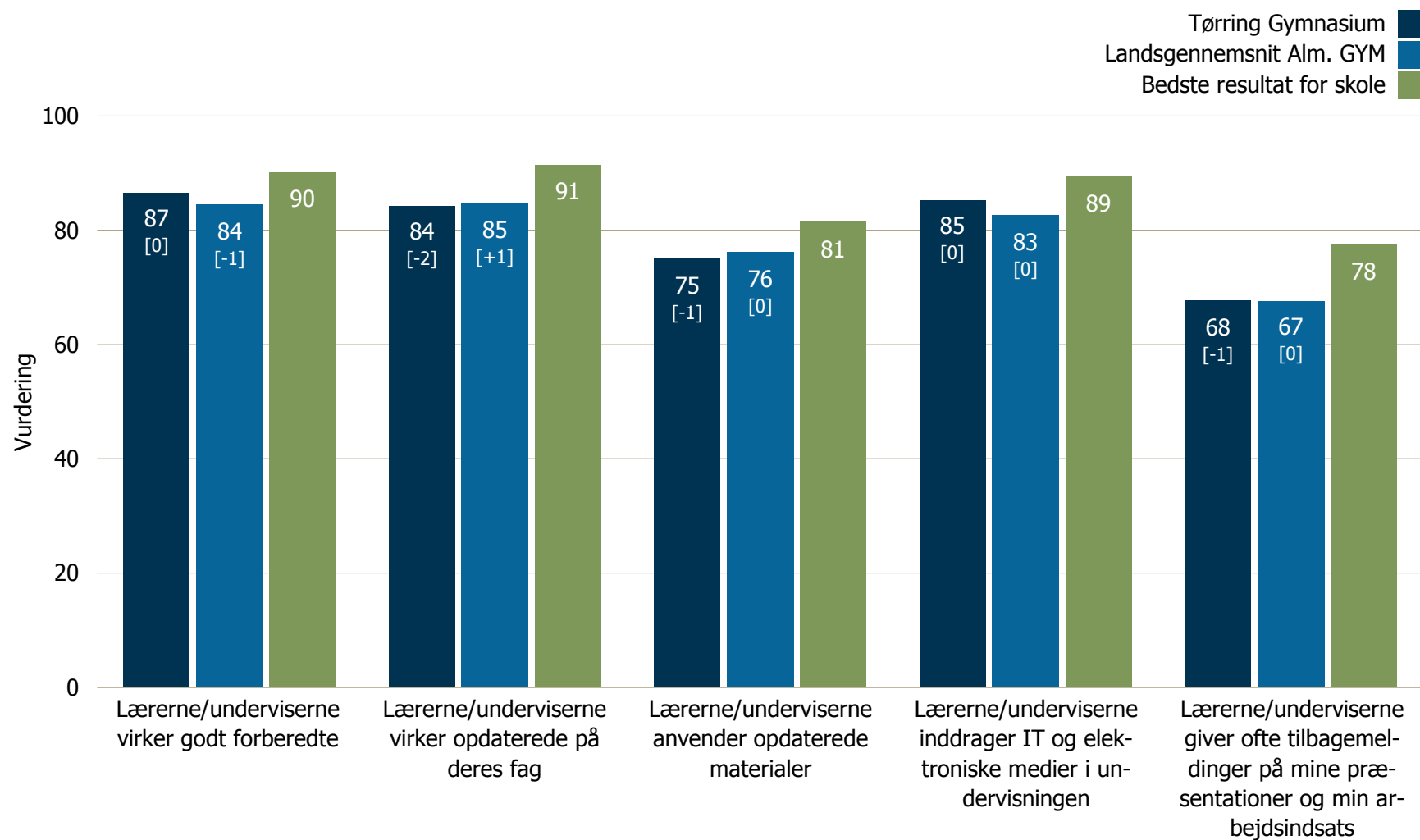


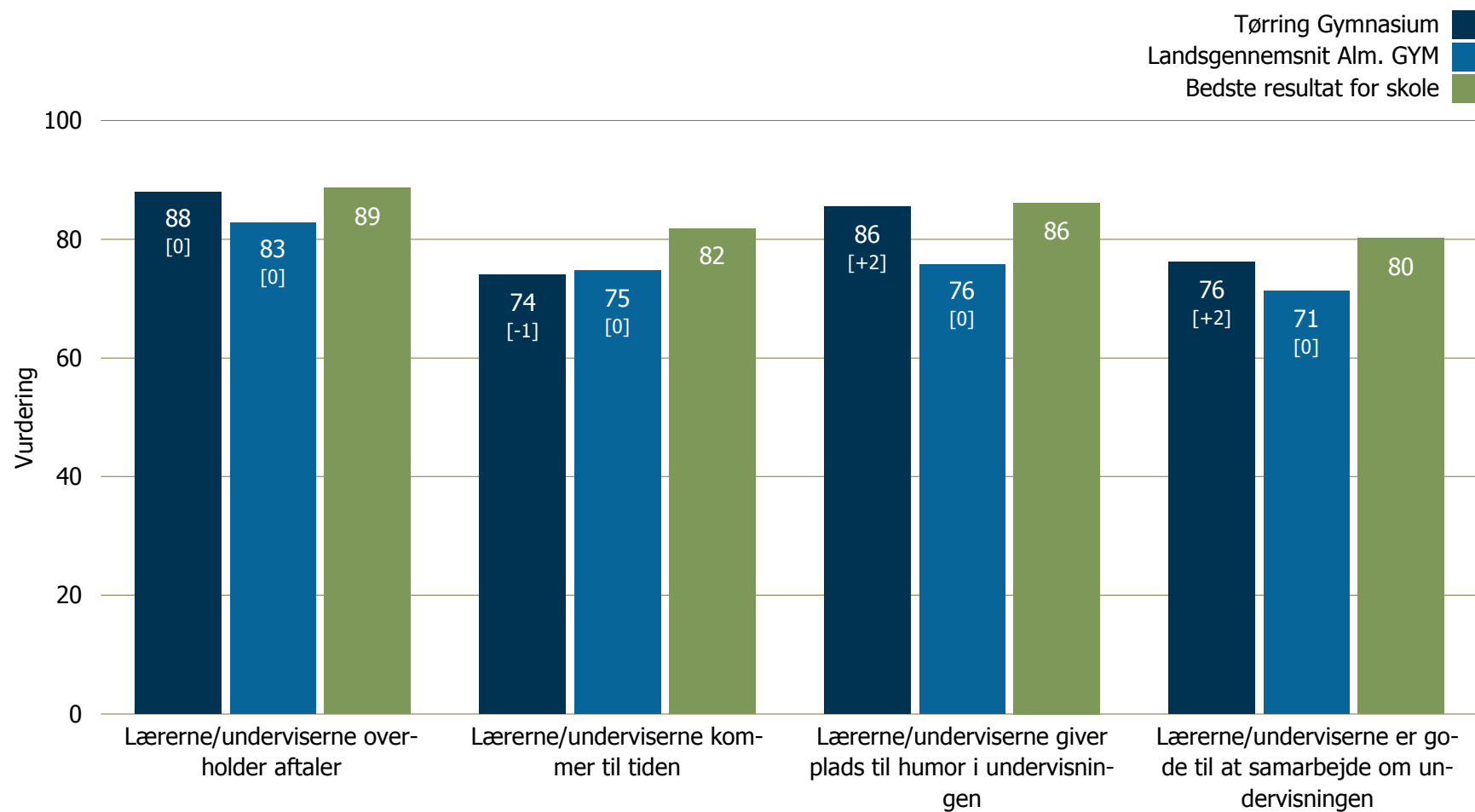


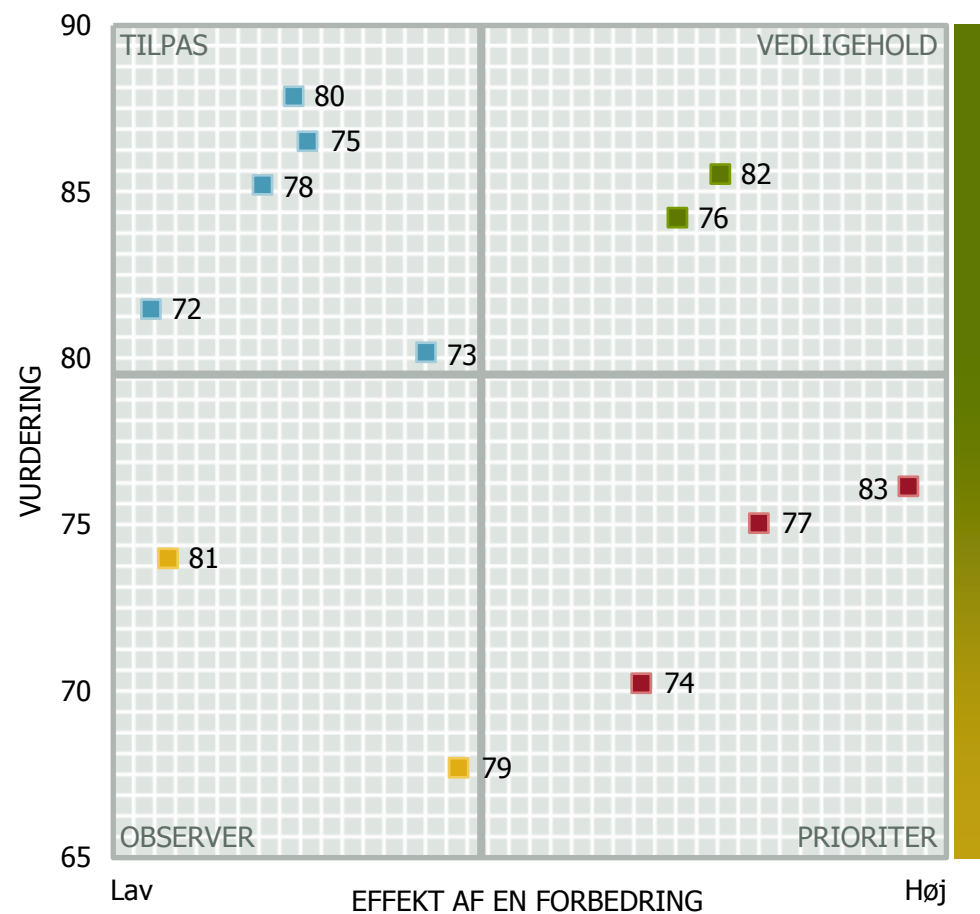


- **PRIORITER**
 - 123. Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid
- **VEDLIGEhold**
 - 122. Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen
 - 124. Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst
- **TILPAS**
 - 118. Uddannelsens studieadministration (Administrationskontoret (Bente og Betina))
 - 119. Uddannelsens ledelse (Rektor, vicerektor og de to uddannelsesledere (Johannes, Mogens, Bitten og Tanja))
 - 120. Uddannelsens studievejledning
 - 121. Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for
- **OBSERVER**
 - 125. Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister









- PRIORITER

74. Lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet

77. Lærerne/underviserne anvender opdaterede materialer

83. Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen
- VEDLIGEhold

76. Lærerne/underviserne virker opdaterede på deres fag

82. Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen
- TILPAS

72. Lærernes/undervisernes faglige dygtighed

73. Lærernes/undervisernes engagement i undervisningen

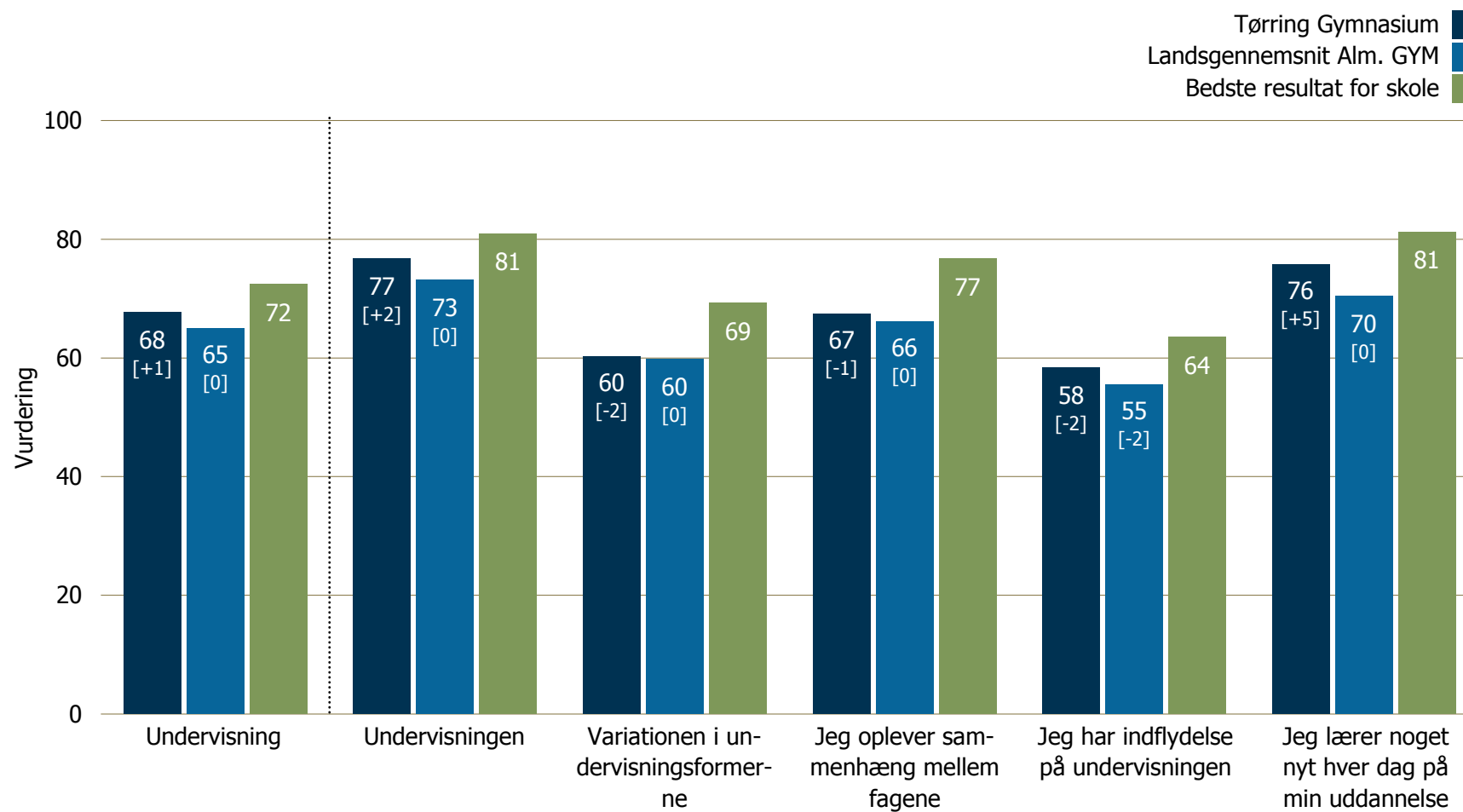
75. Lærerne/underviserne virker godt forberedte

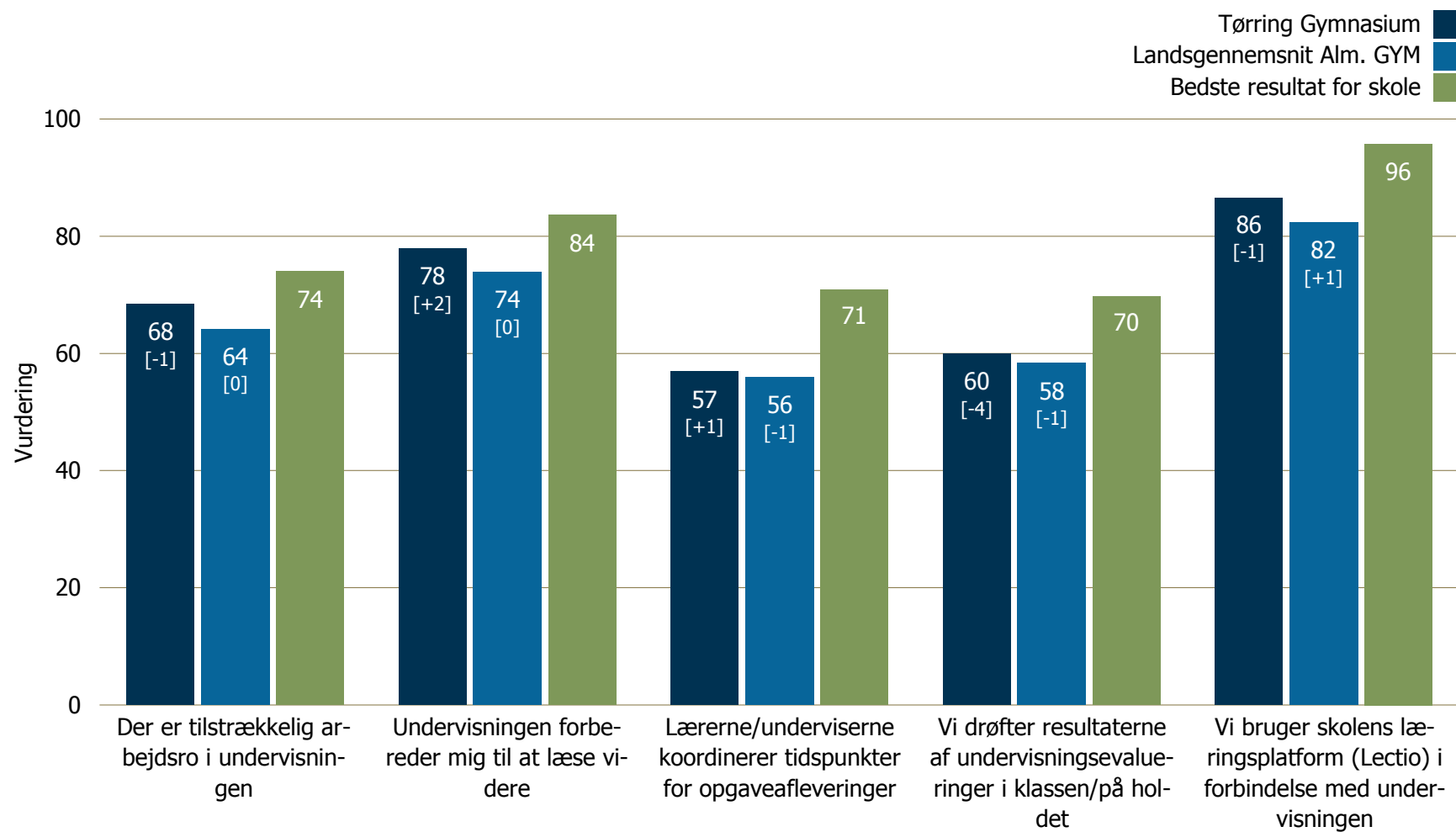
78. Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen

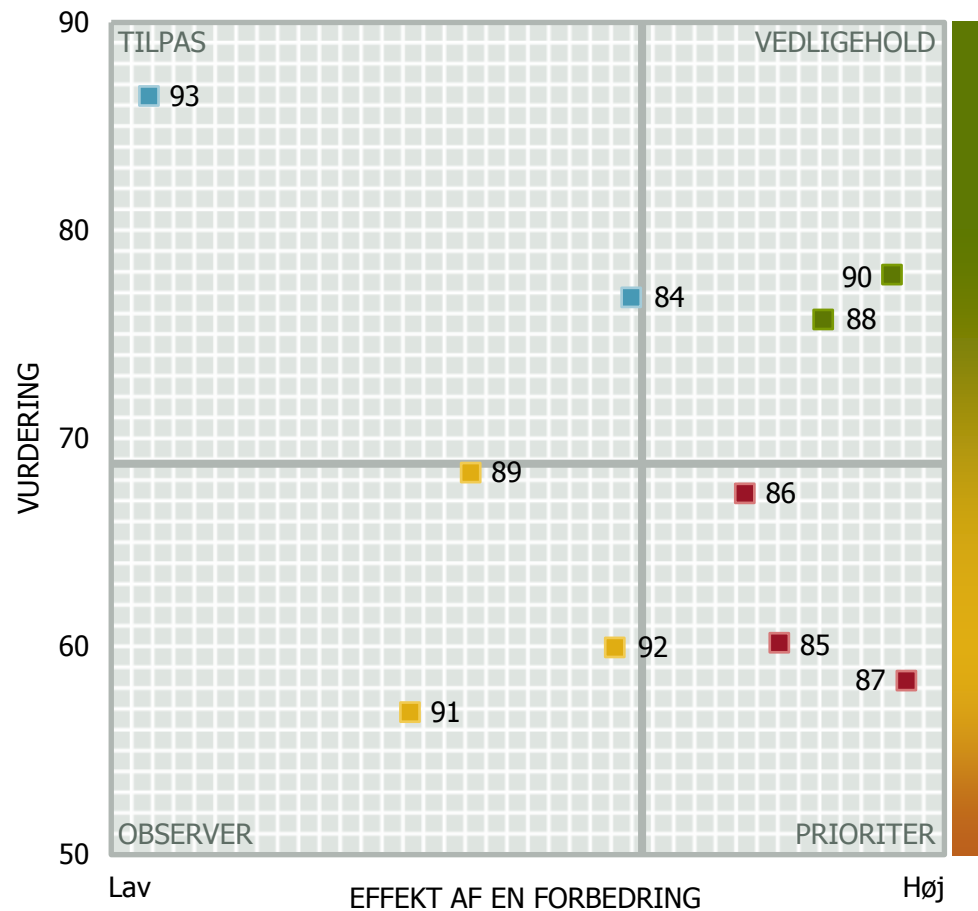
80. Lærerne/underviserne overholder aftaler
- OBSERVER

79. Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præsentationer og min arbejdsindsats

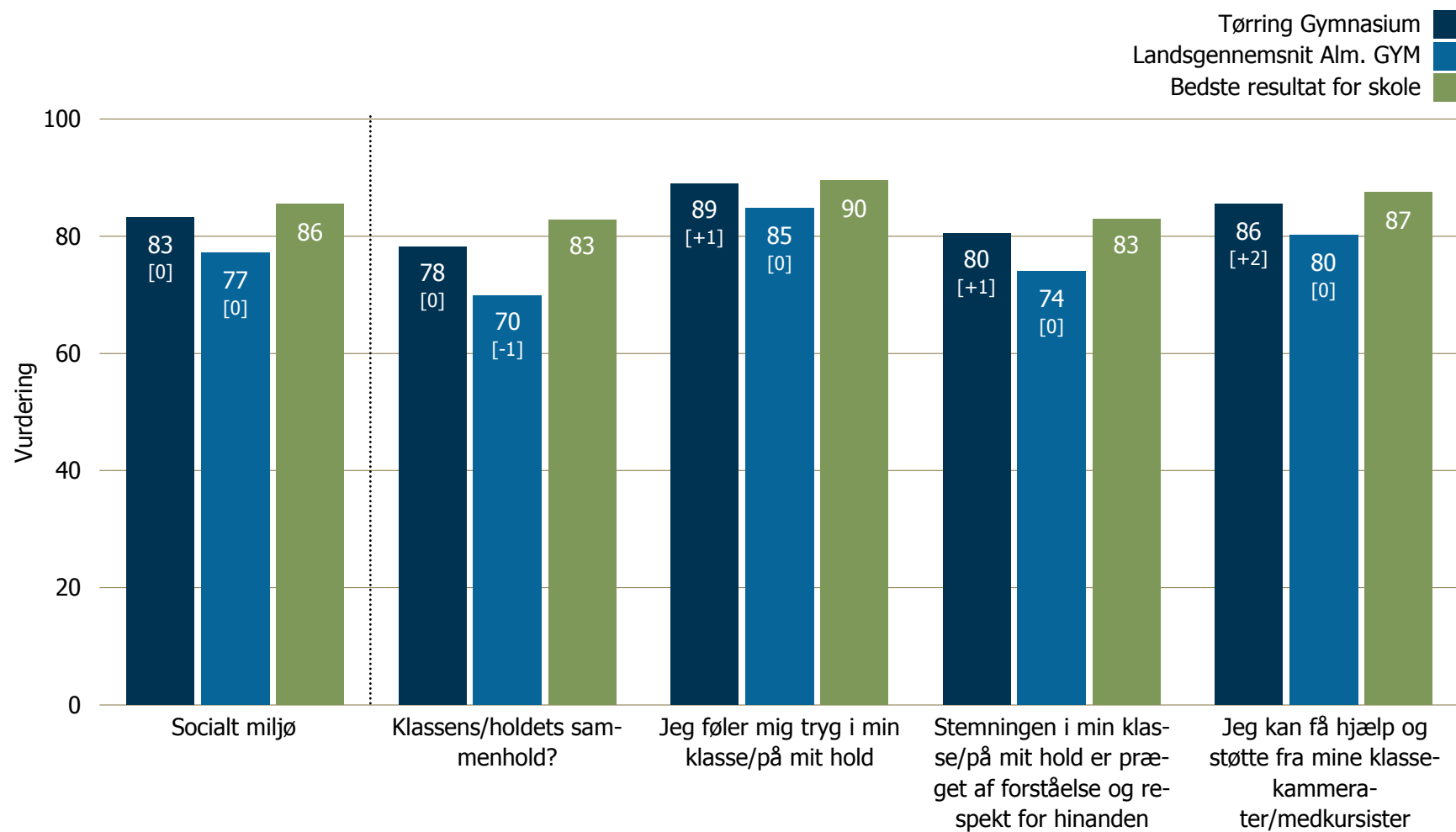
81. Lærerne/underviserne kommer til tiden

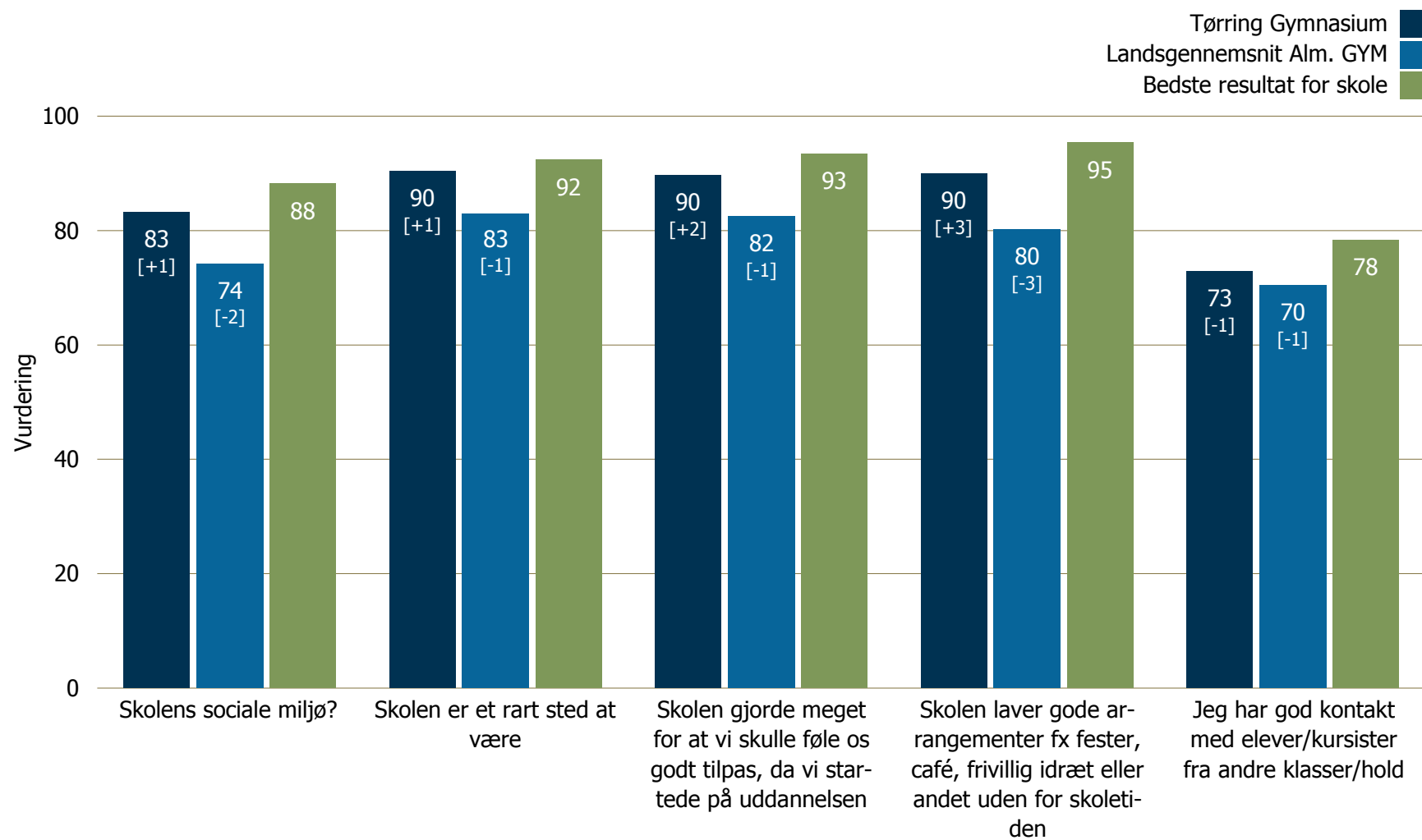


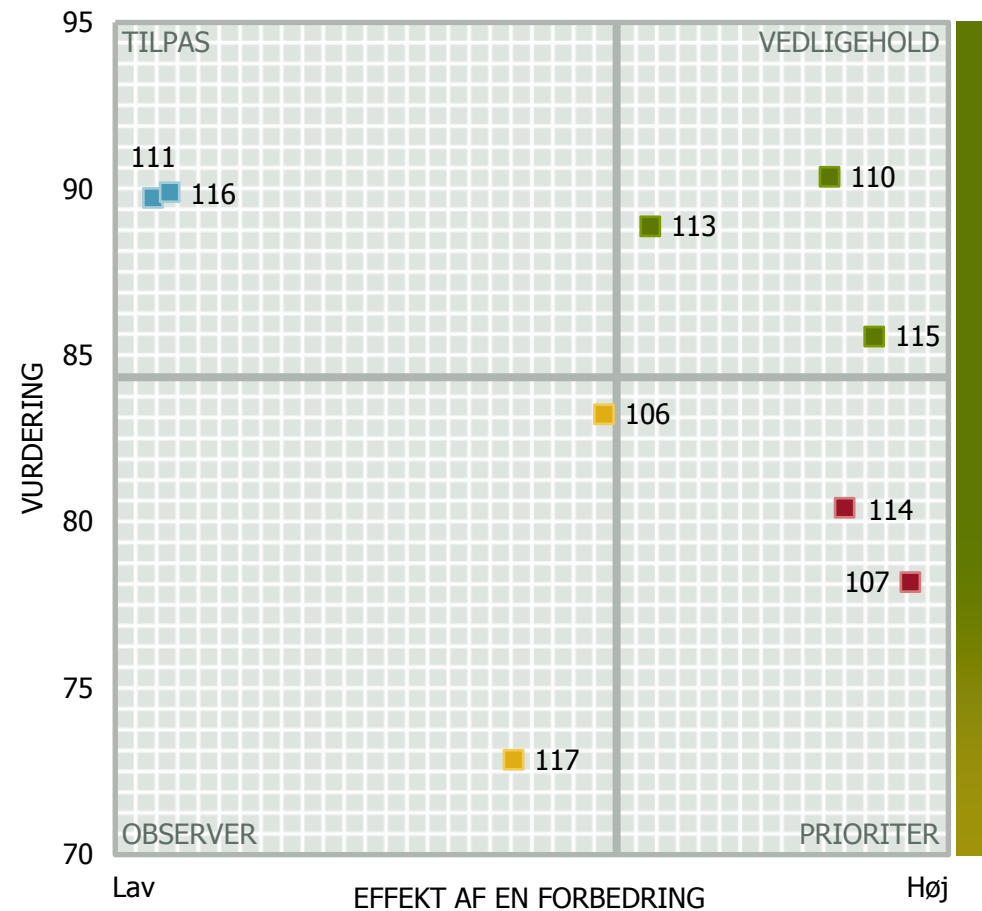




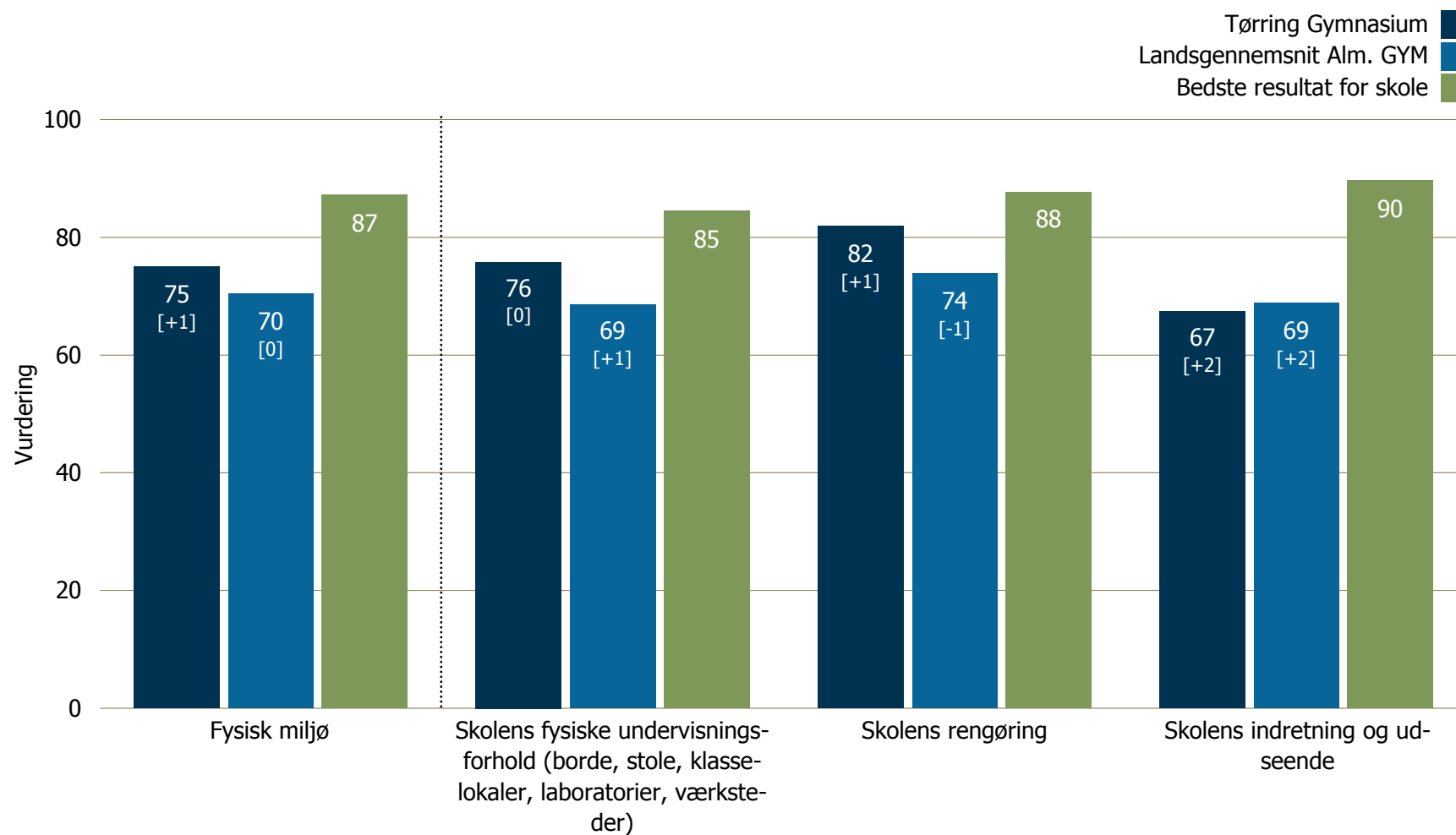
- PRIORITER**
 - 85. Variationen i undervisningsformerne
 - 86. Jeg oplever sammenhæng mellem fagene
 - 87. Jeg har indflydelse på undervisningen
- VEDLIGEhold**
 - 88. Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse
 - 90. Undervisningen forbereder mig til at læse videre
- TILPAS**
 - 84. Undervisningen
 - 93. Vi bruger skolens læringsplatform (Lectio) i forbindelse med undervisningen
- OBSERVER**
 - 89. Der er tilstrækkelig arbejdsro i undervisningen
 - 91. Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer
 - 92. Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet

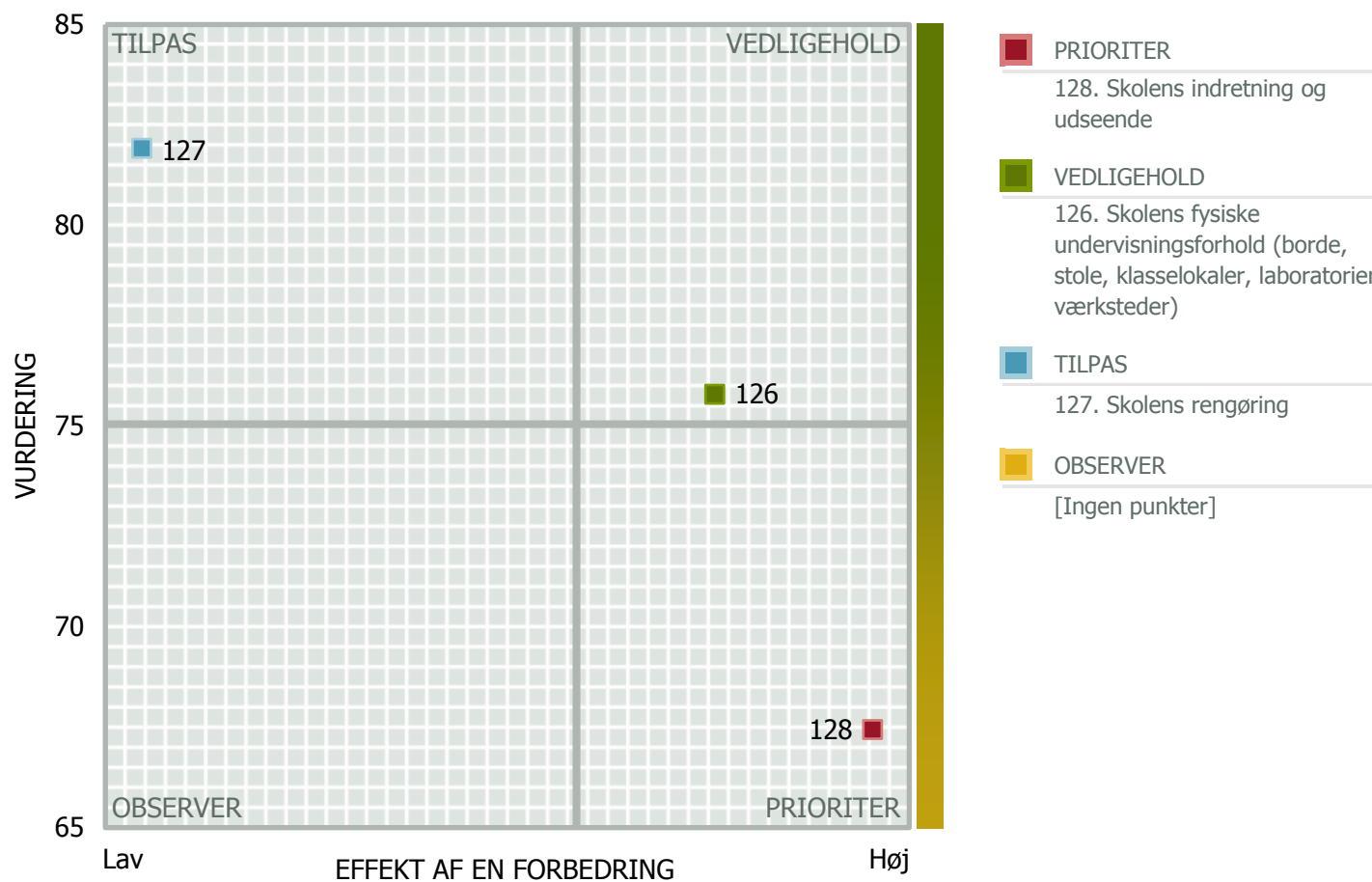




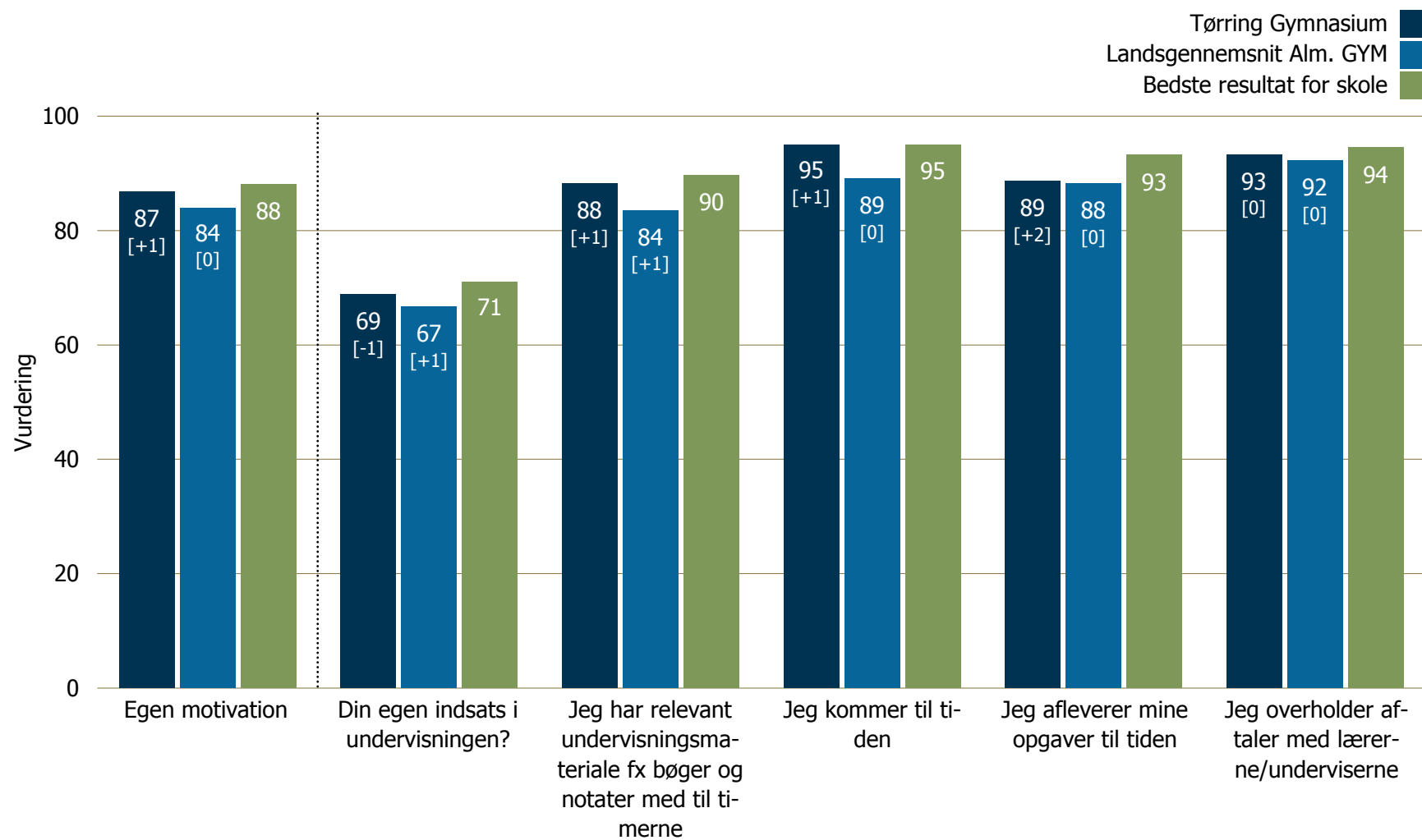


- PRIORITER**
 - 107. Klassens/holdets sammenhold?
 - 114. Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden
- VEDLIGEhold**
 - 110. Skolen er et rart sted at være
 - 113. Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold
 - 115. Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister
- TILPAS**
 - 111. Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen
 - 116. Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden
- OBSERVER**
 - 106. Skolens sociale miljø?
 - 117. Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold

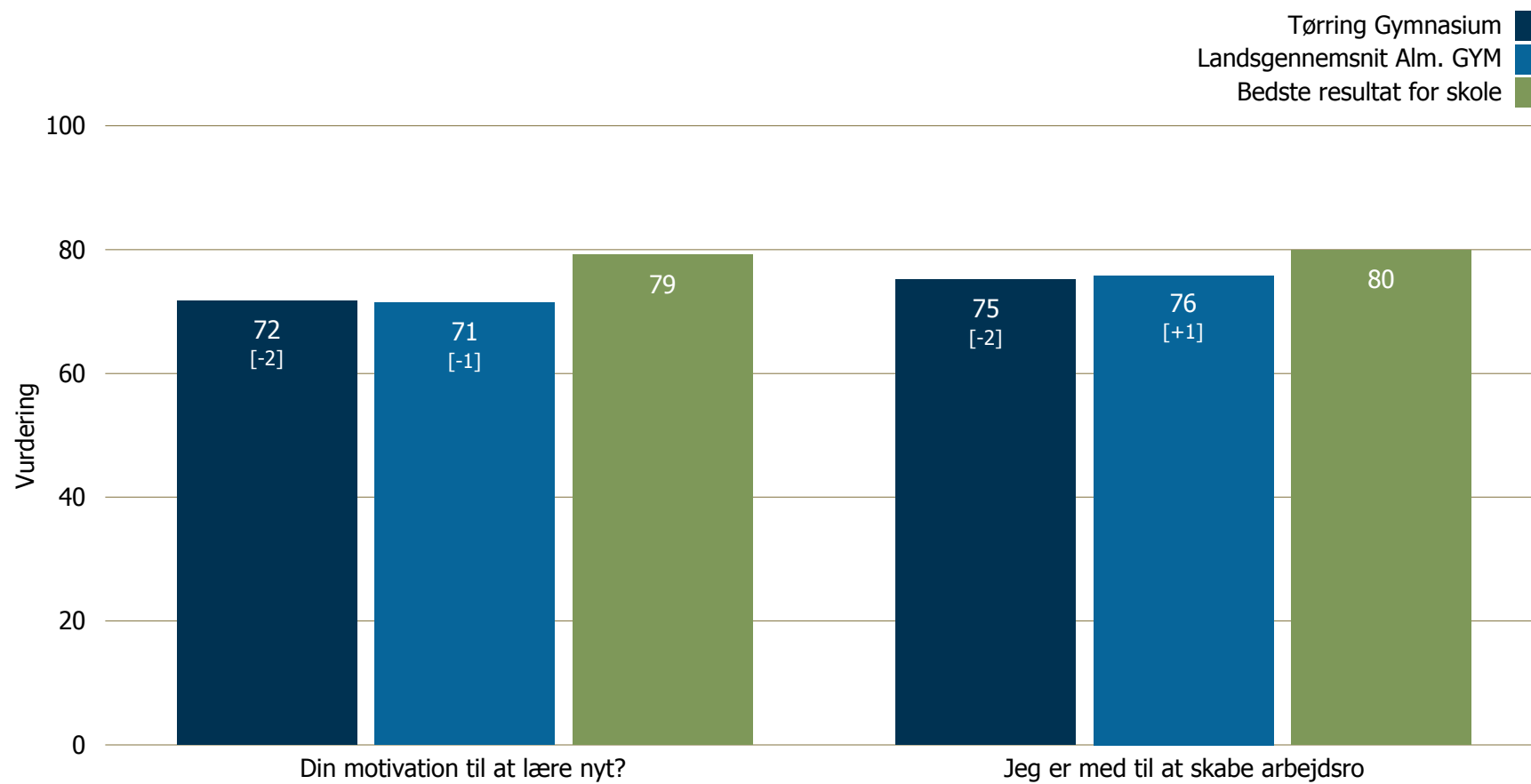


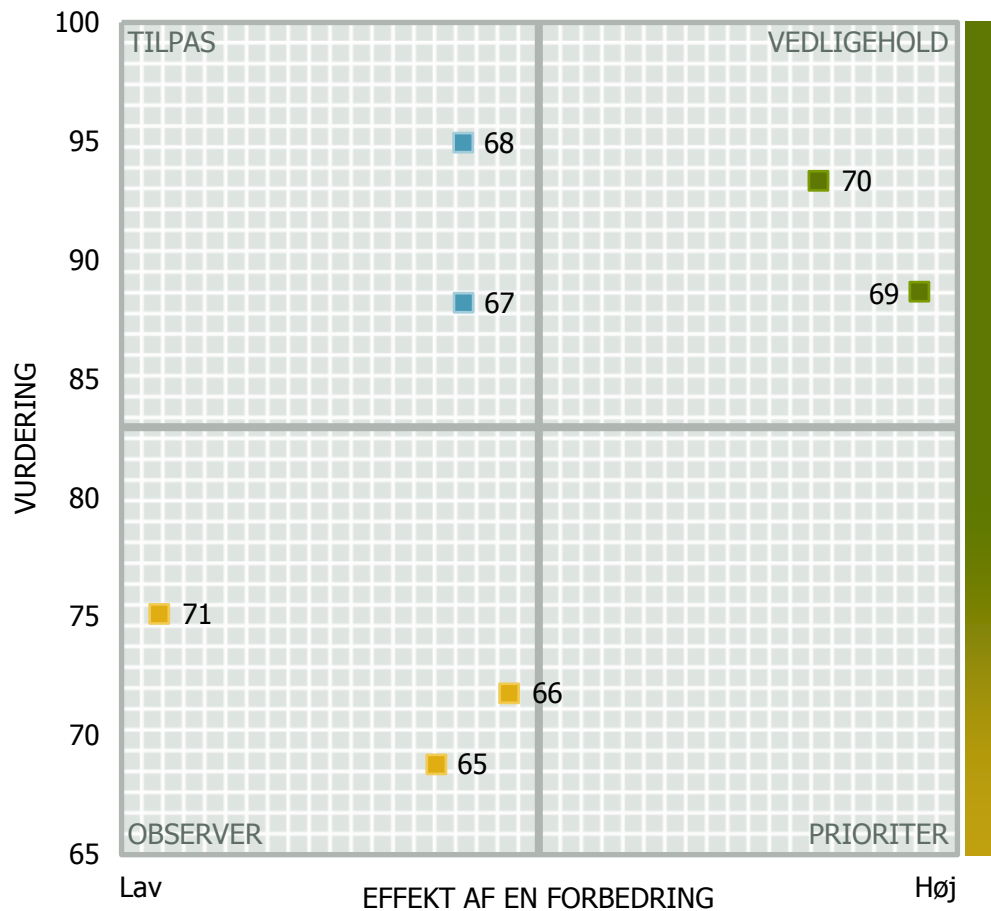


Egen motivation



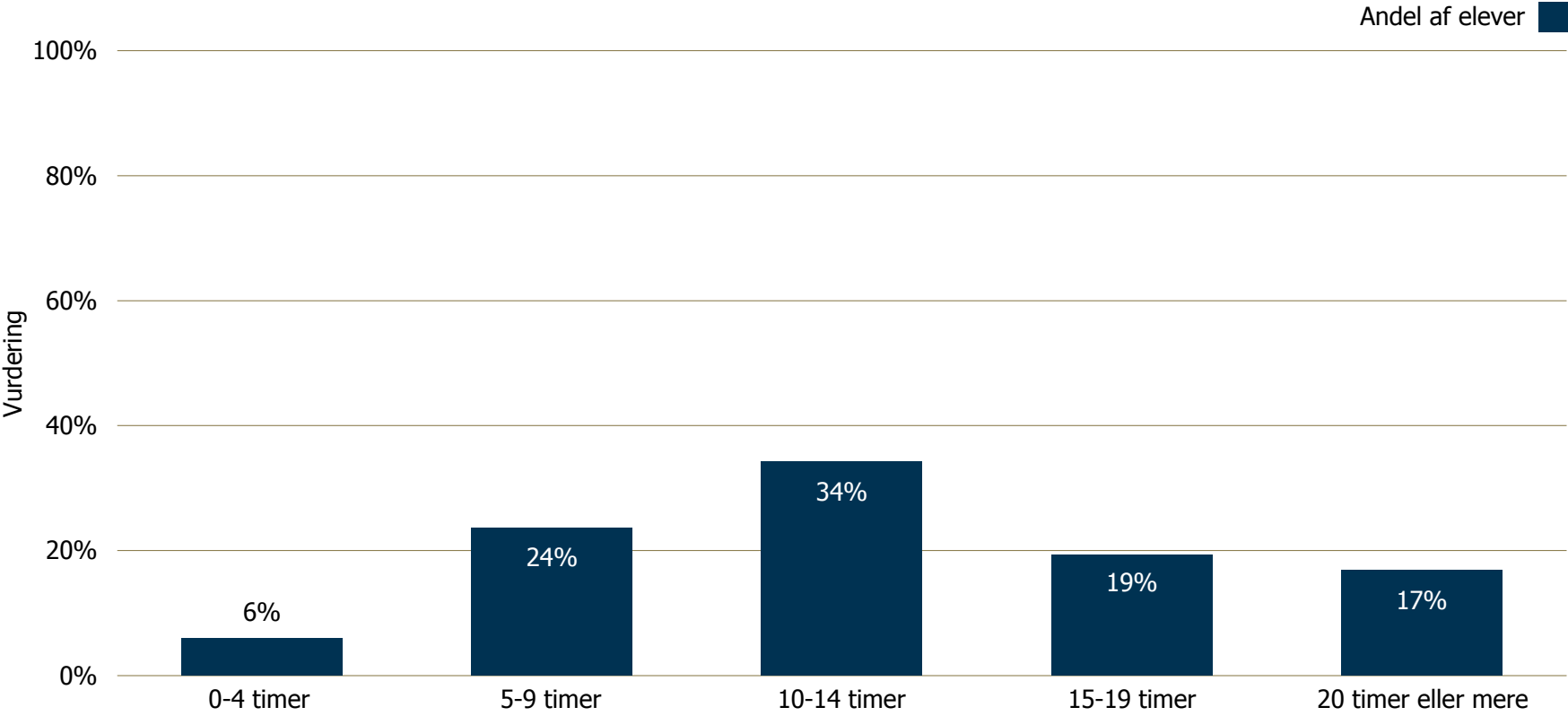
Egen motivation

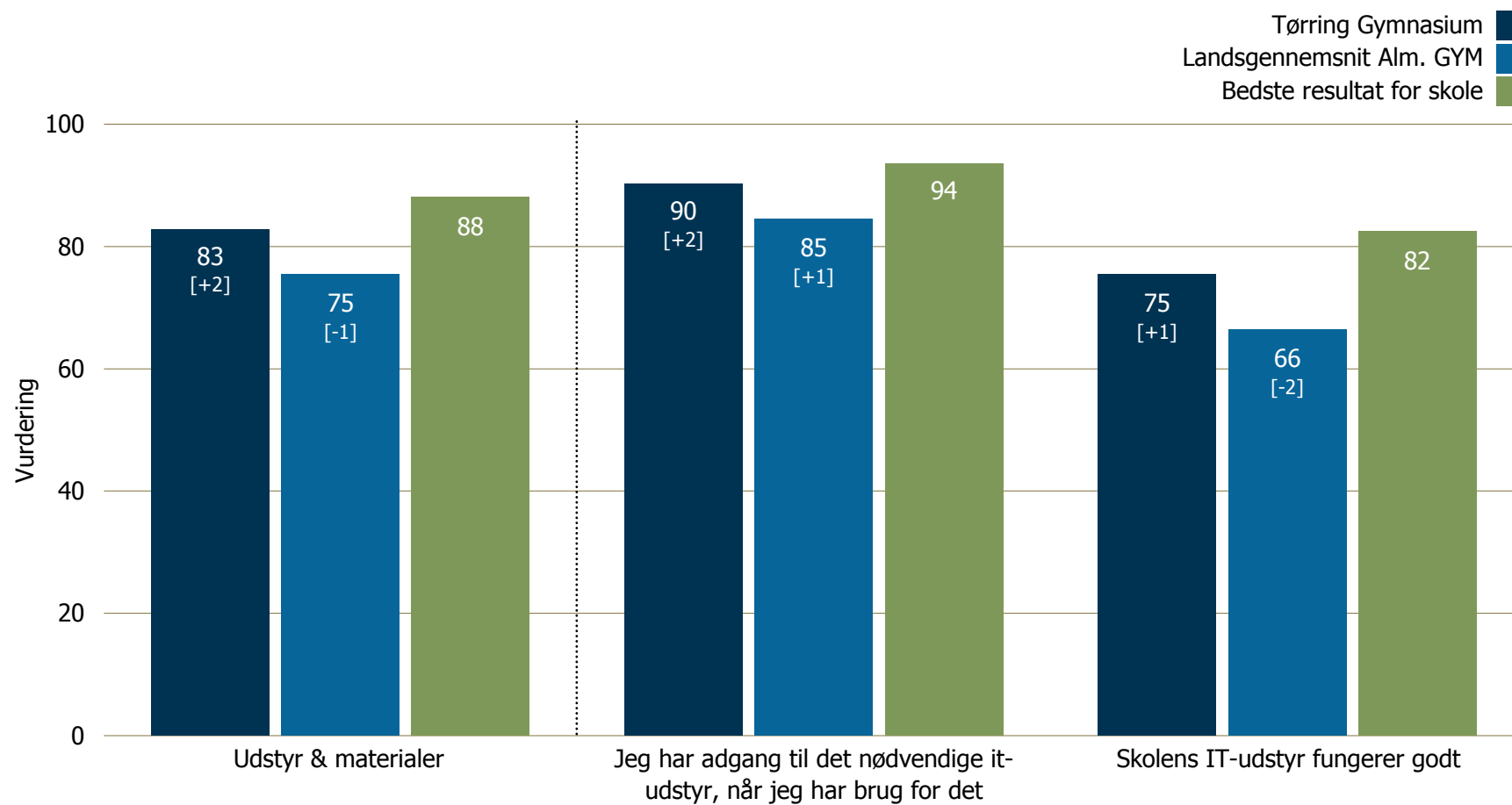




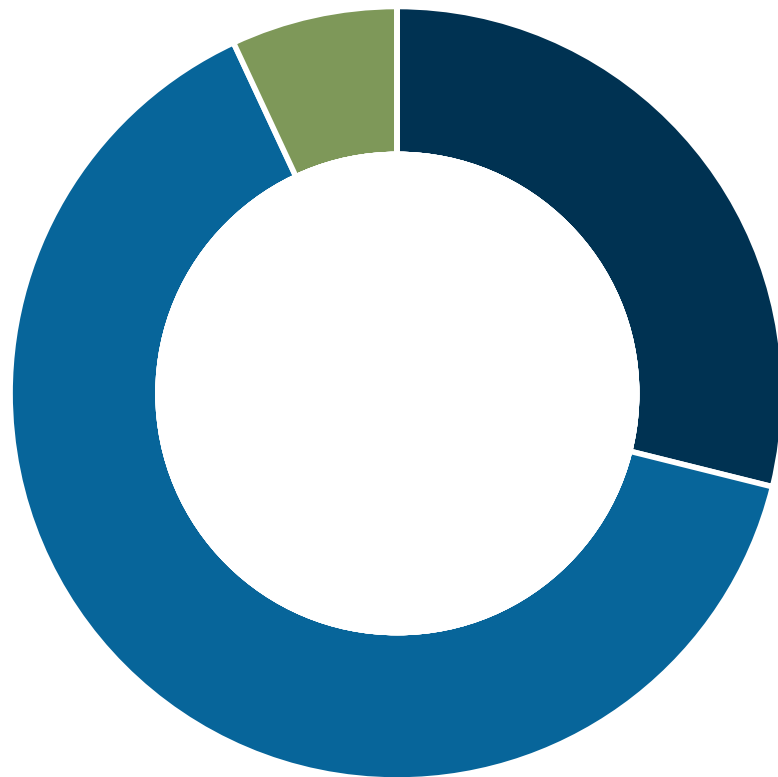
- PRIORITER**
[Ingen punkter]
- VEDLIGEhold**
69. Jeg afleverer mine opgaver til tiden
70. Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne
- TILPAS**
67. Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne
68. Jeg kommer til tiden
- OBSERVER**
65. Din egen indsats i undervisningen?
66. Din motivation til at lære nyt?
71. Jeg er med til at skabe arbejdsro

Egen motivation - Forberedelsestiden





Vejledning



29%

Ja

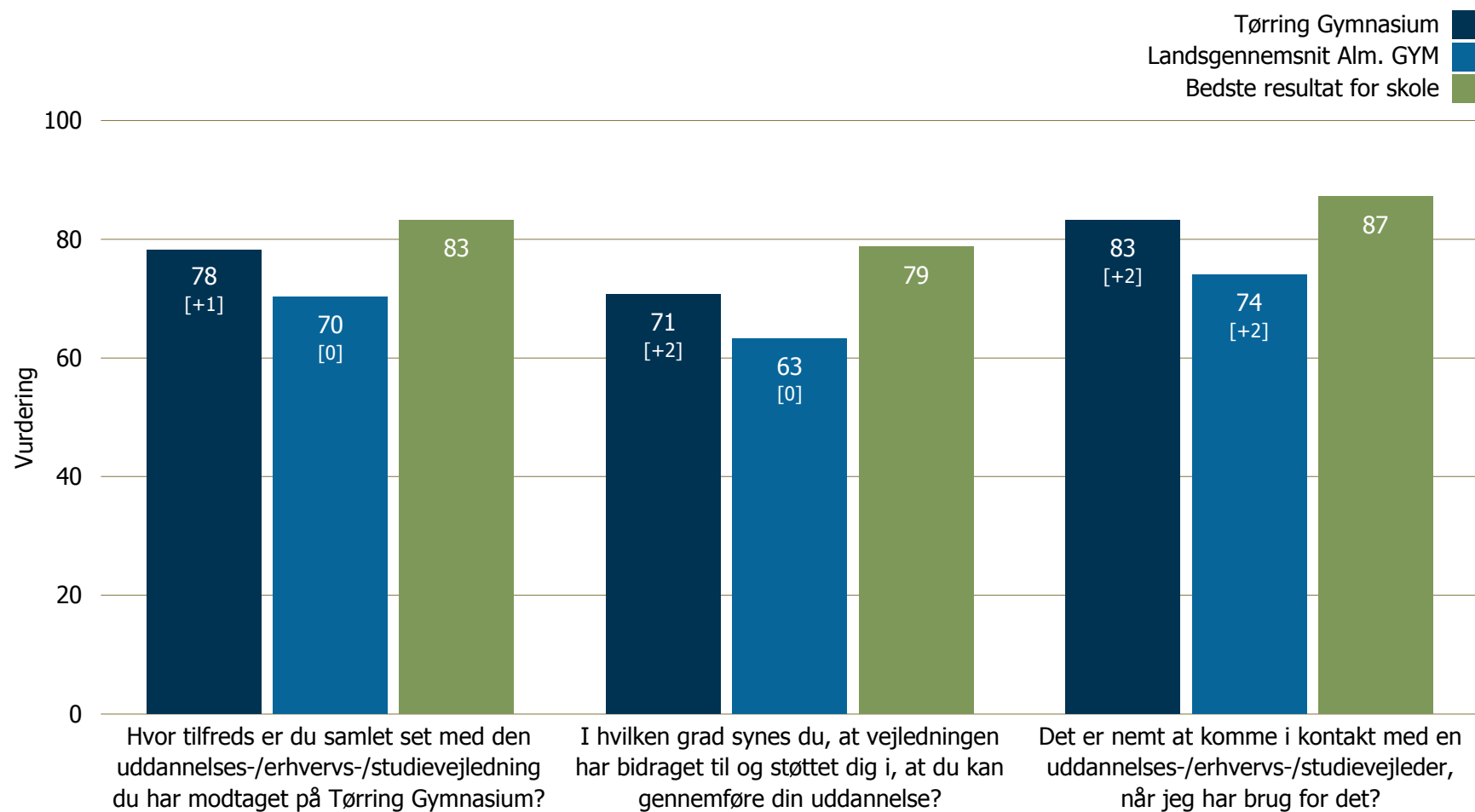
64%

Nej

7%

Ved ikke

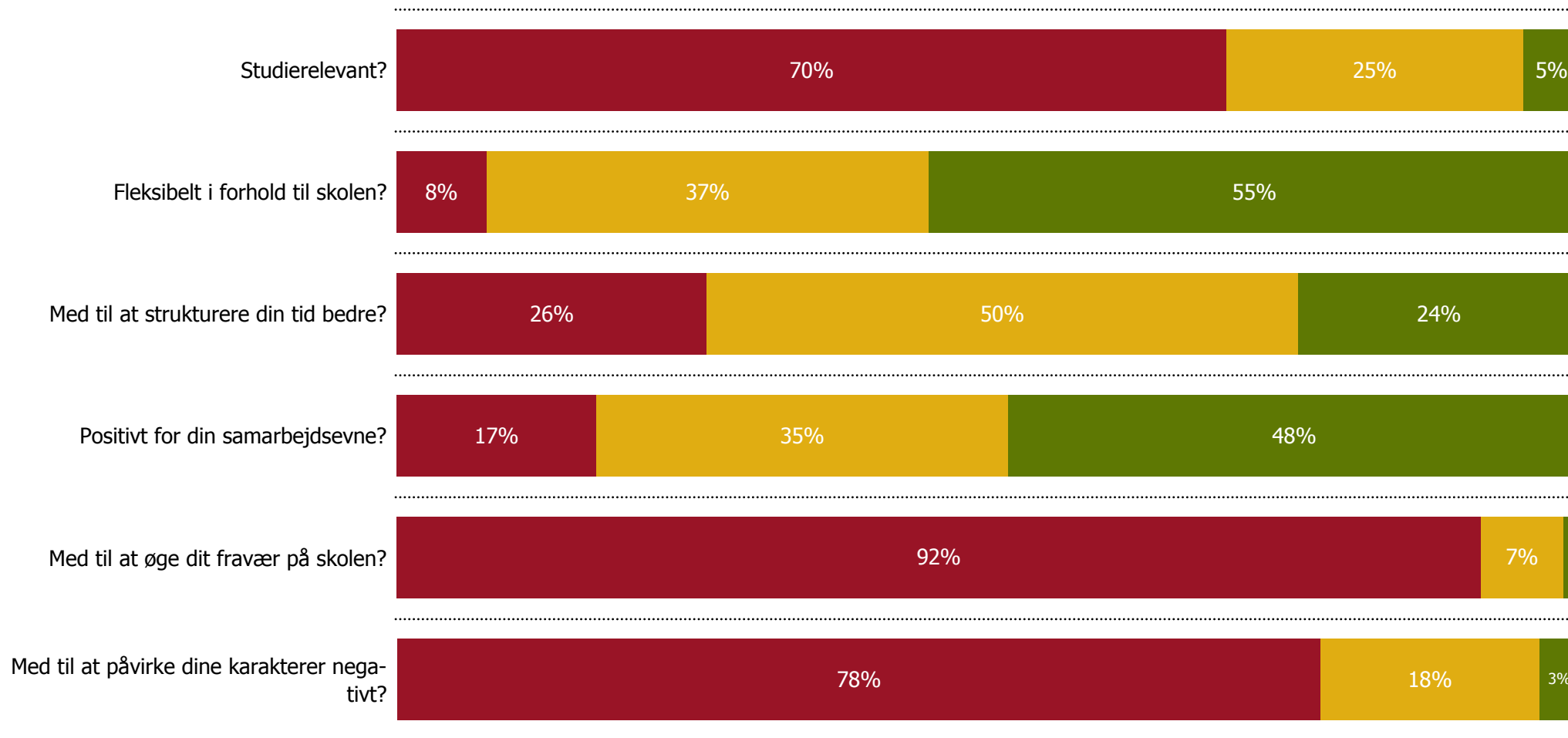
Vejledning



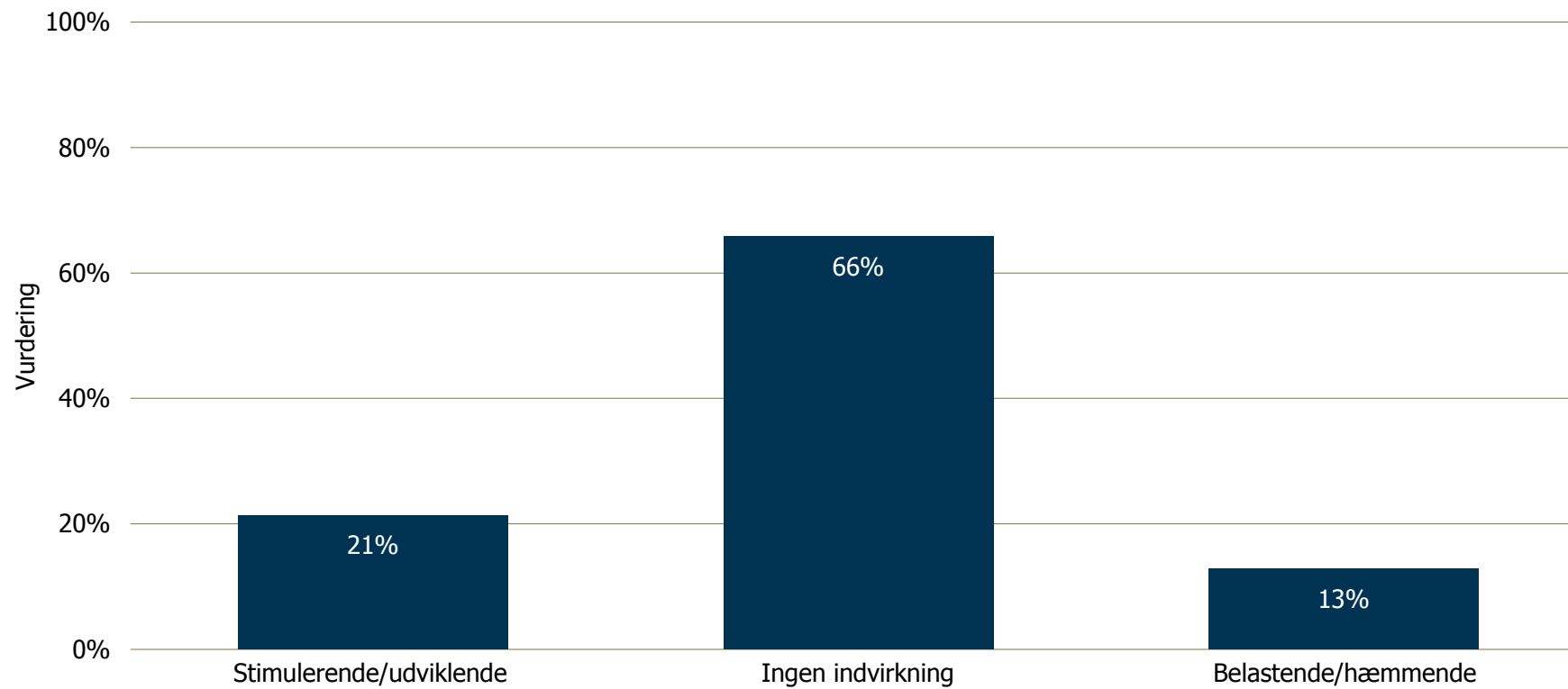
Erhvervsarbejde

I hvor høj grad er dit fritids-/erhvervsarbejde ...

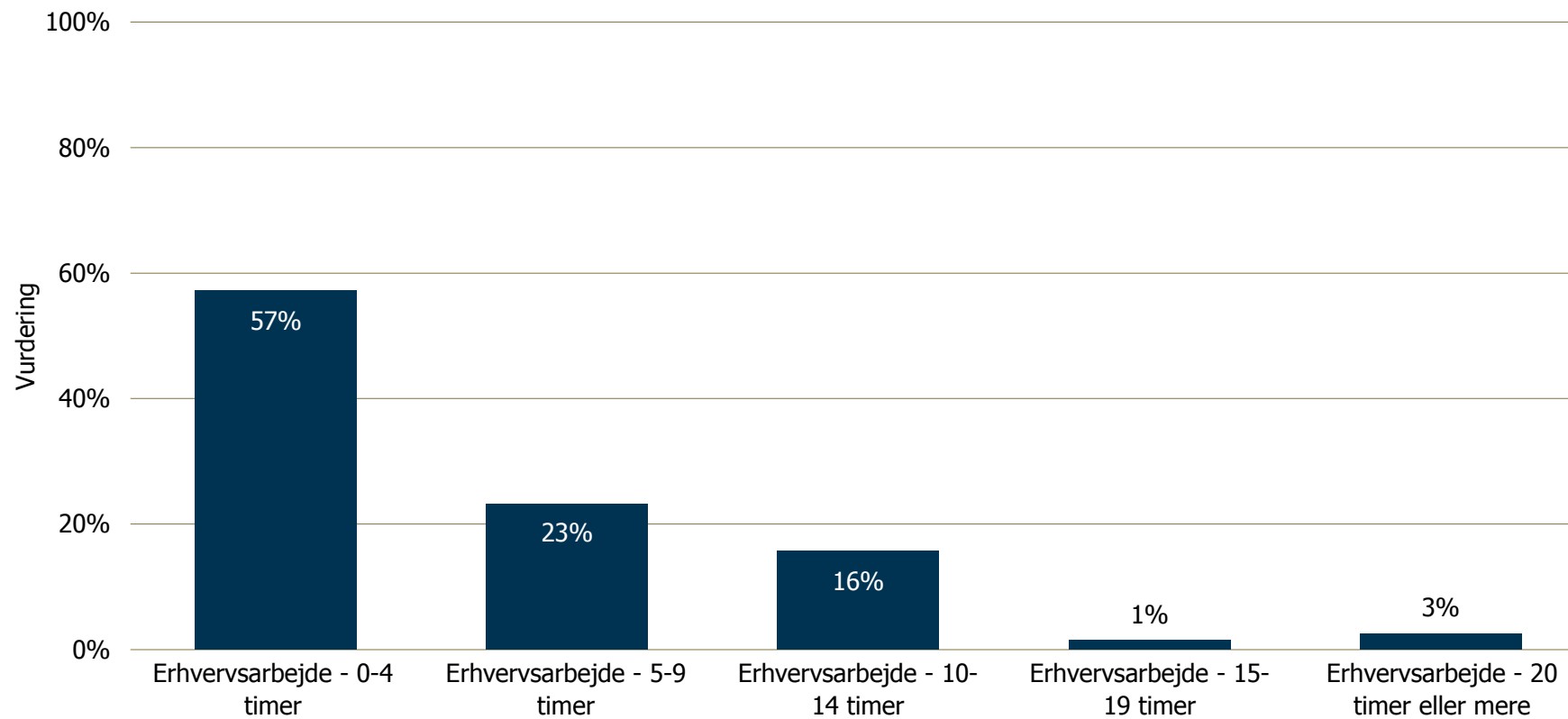
Slet ikke
I nogen grad
I høj grad



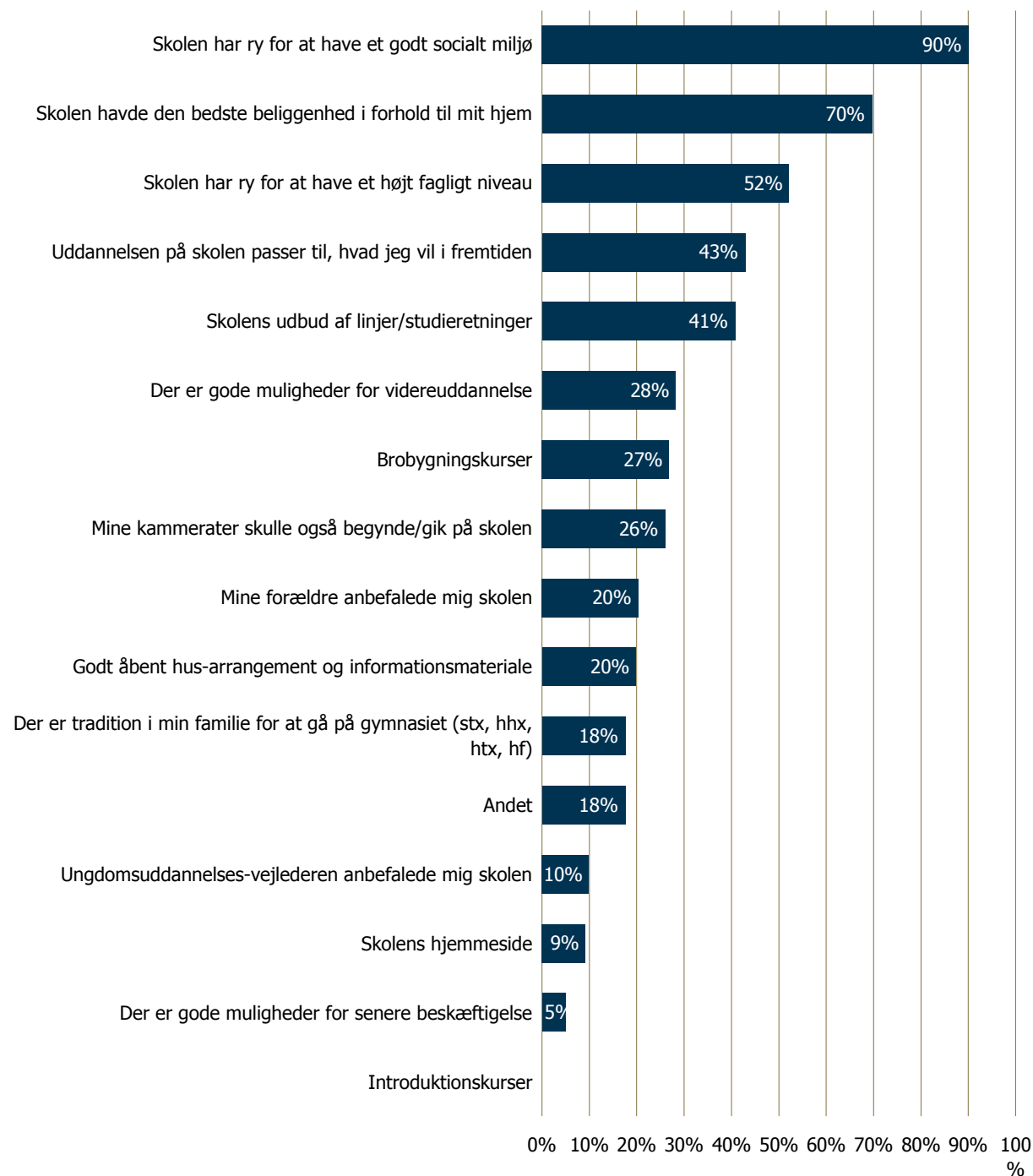
Erhvervsarbejde - Hvordan indvirker dit erhversarbejde på din uddannelse?



Erhvervsarbejde - Erhvervsarbejde den seneste uge for Tørring Gymnasium

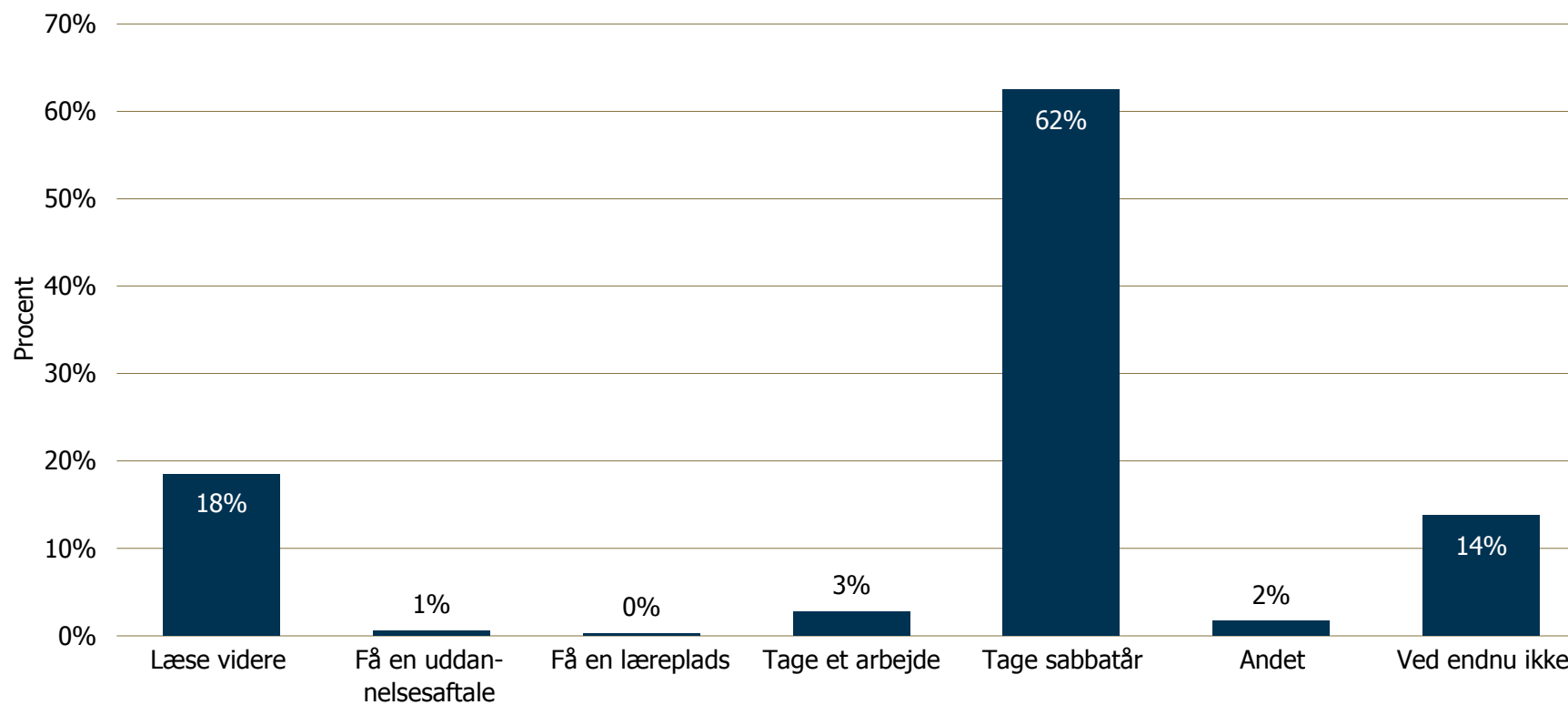


Baggrund for valg af skole



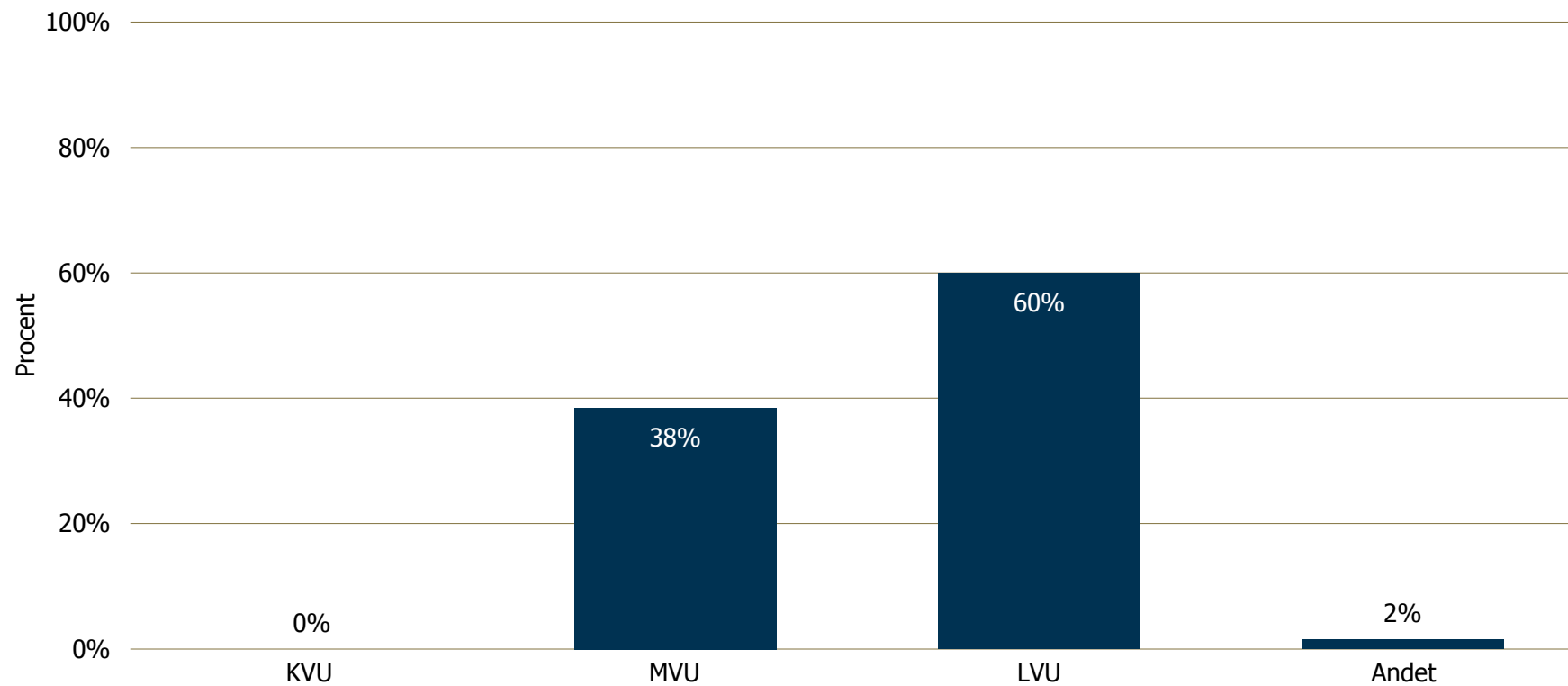
Fremtidsplaner

Hvad er dine planer efter afslutningen af din nuværende uddannelse på Tørring Gymnasium?

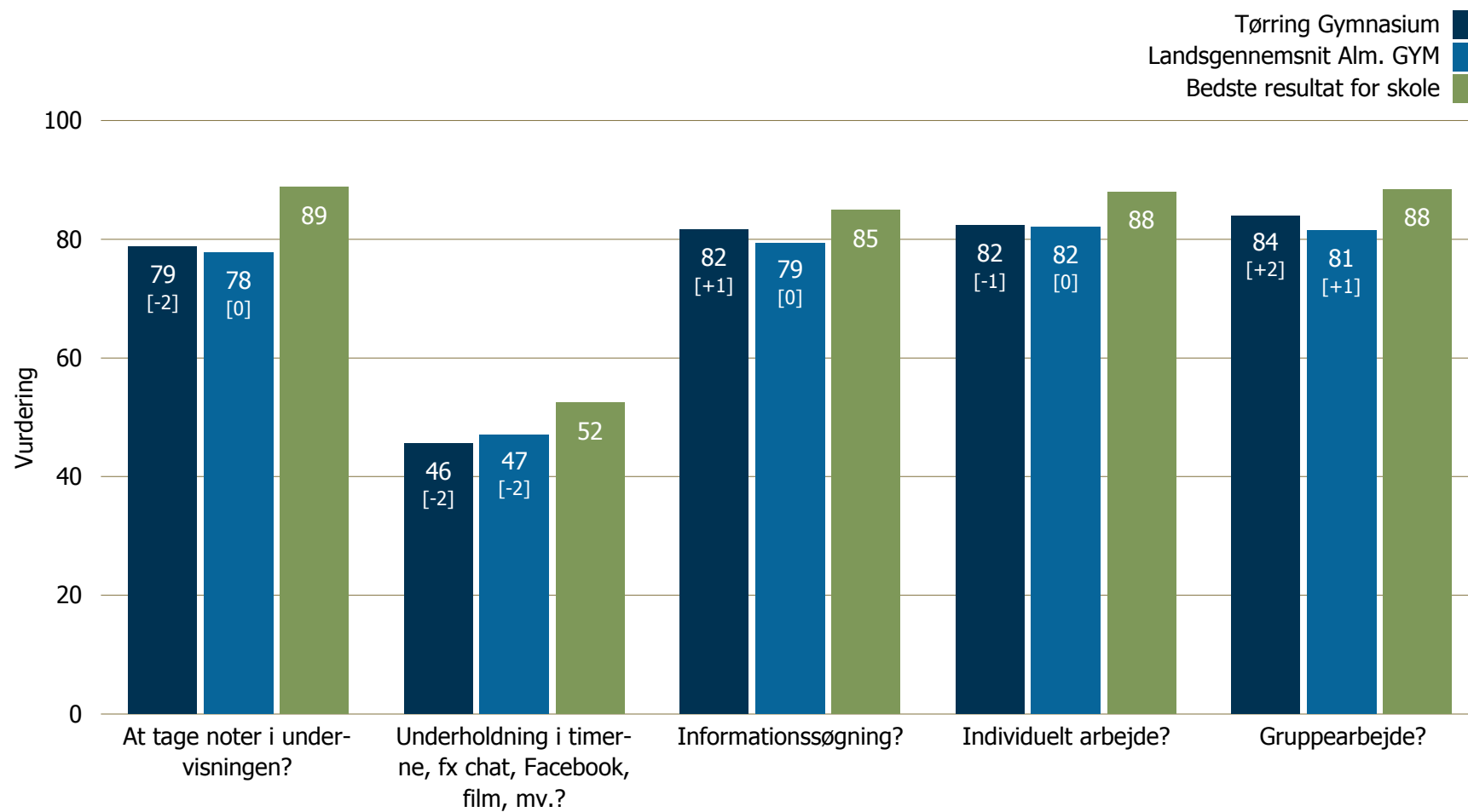


Fremtidsplaner

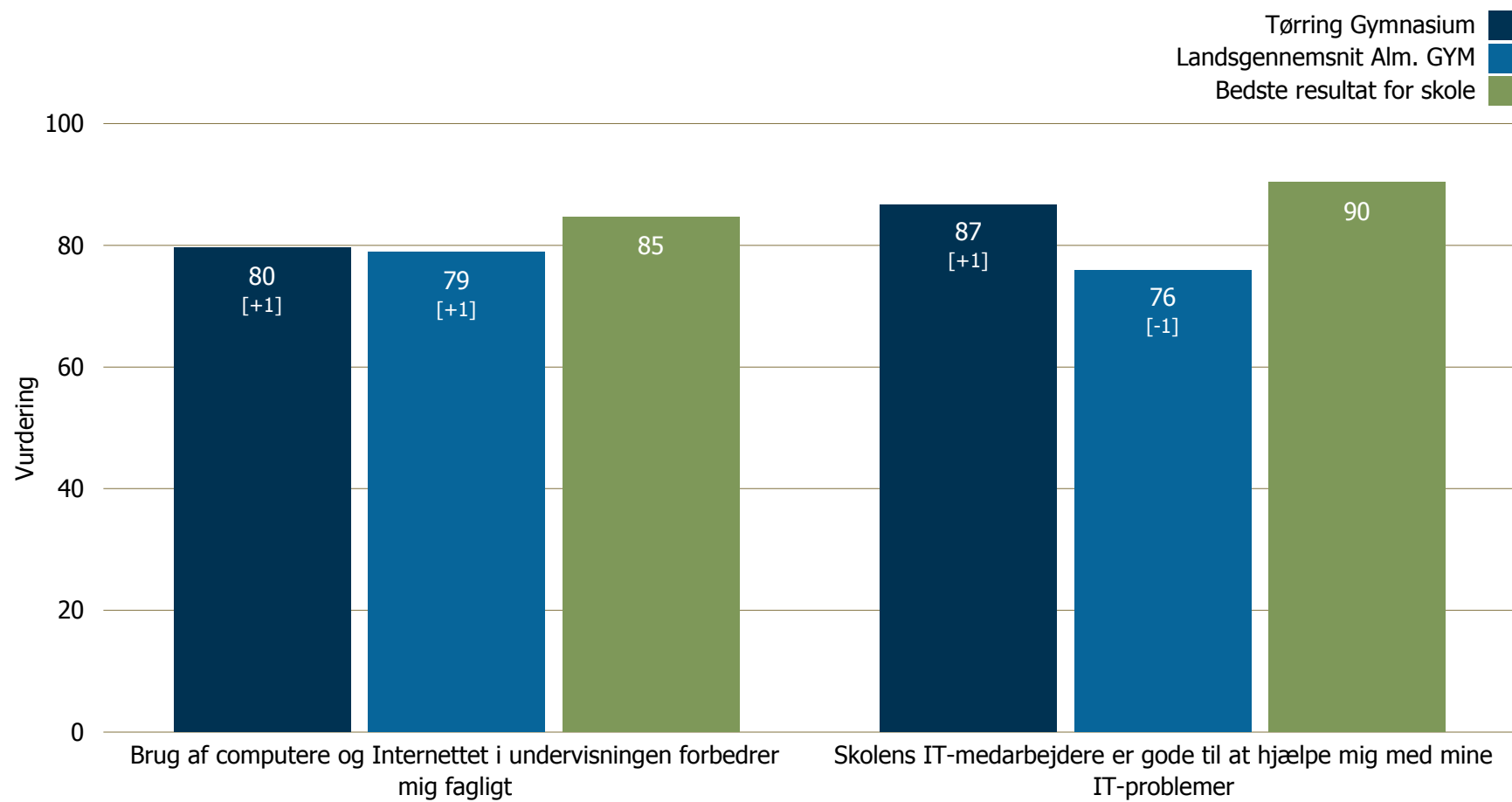
Hvilken af disse uddannelser har du overvejet at vælge? (kortere-, mellem-, længerevarende uddannelse eller andet)



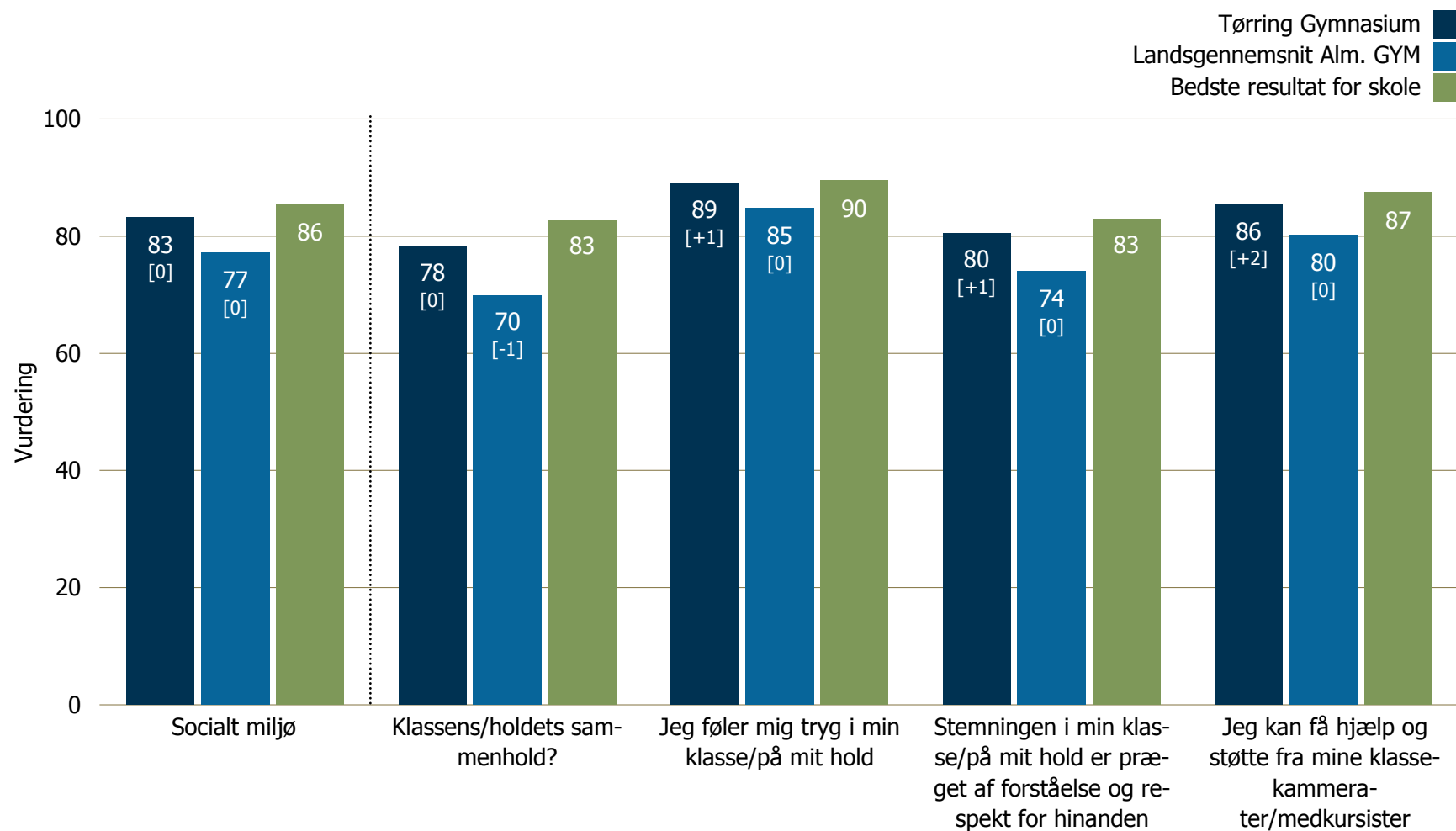
Udvidet IT



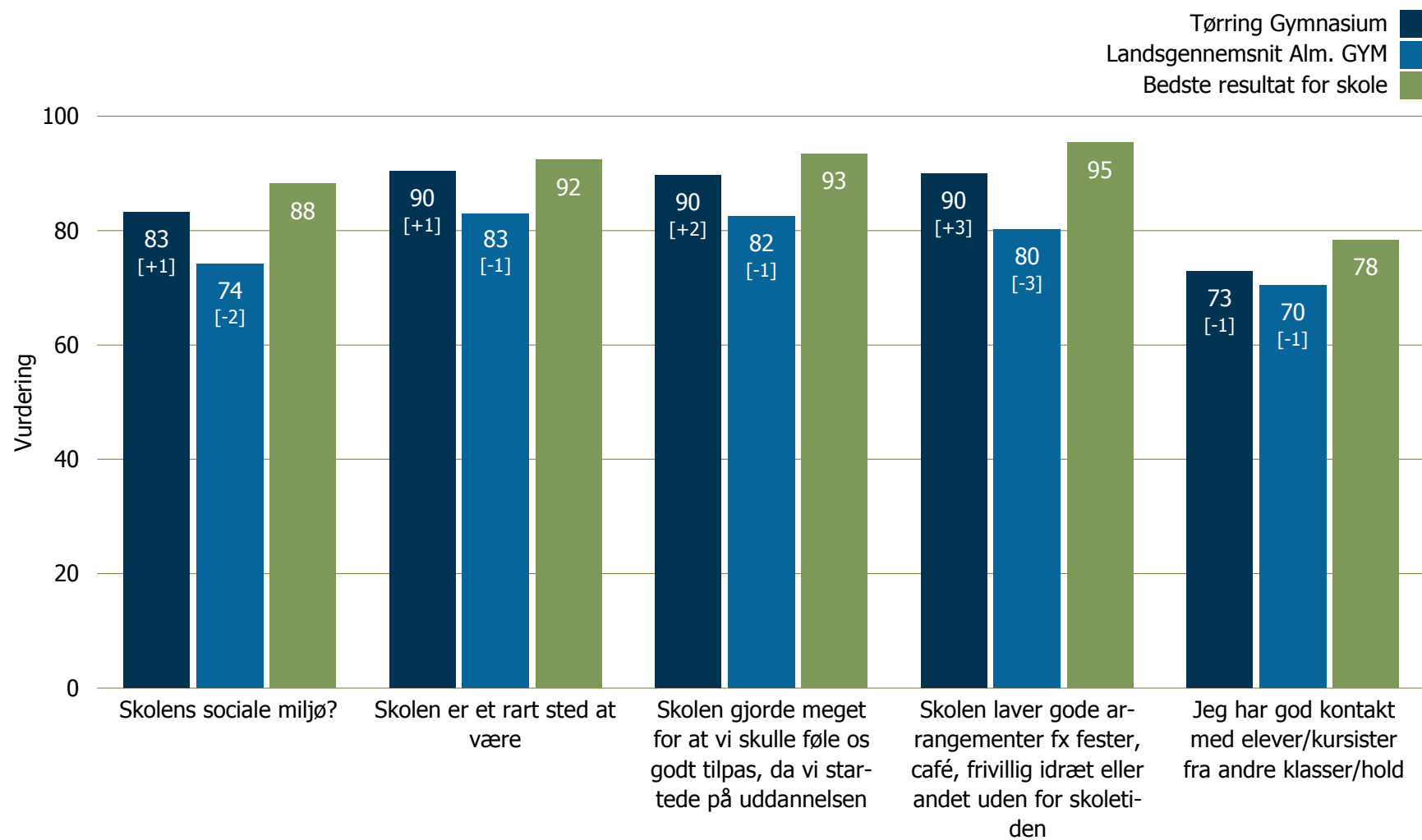
Udvidet IT



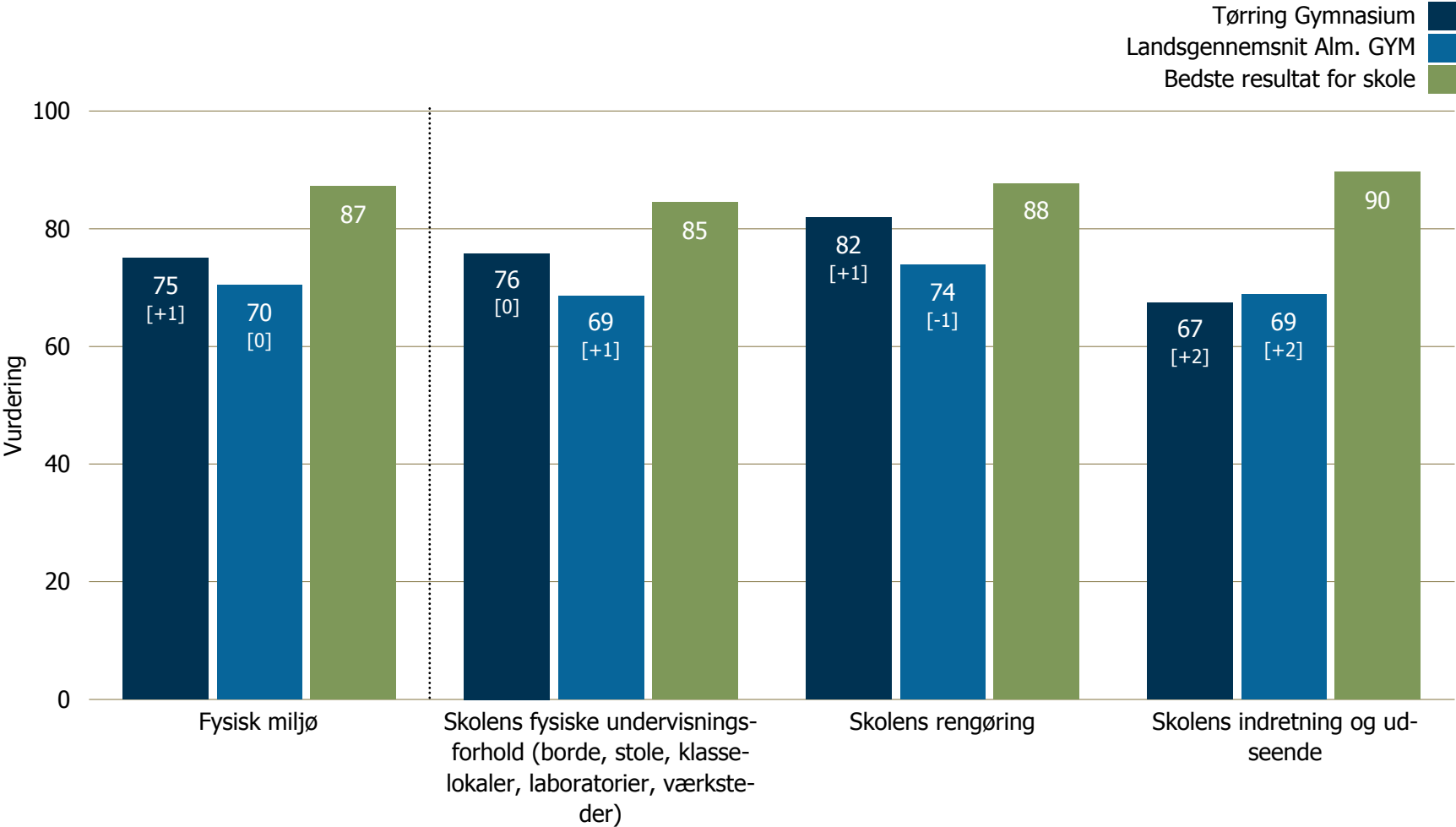
Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



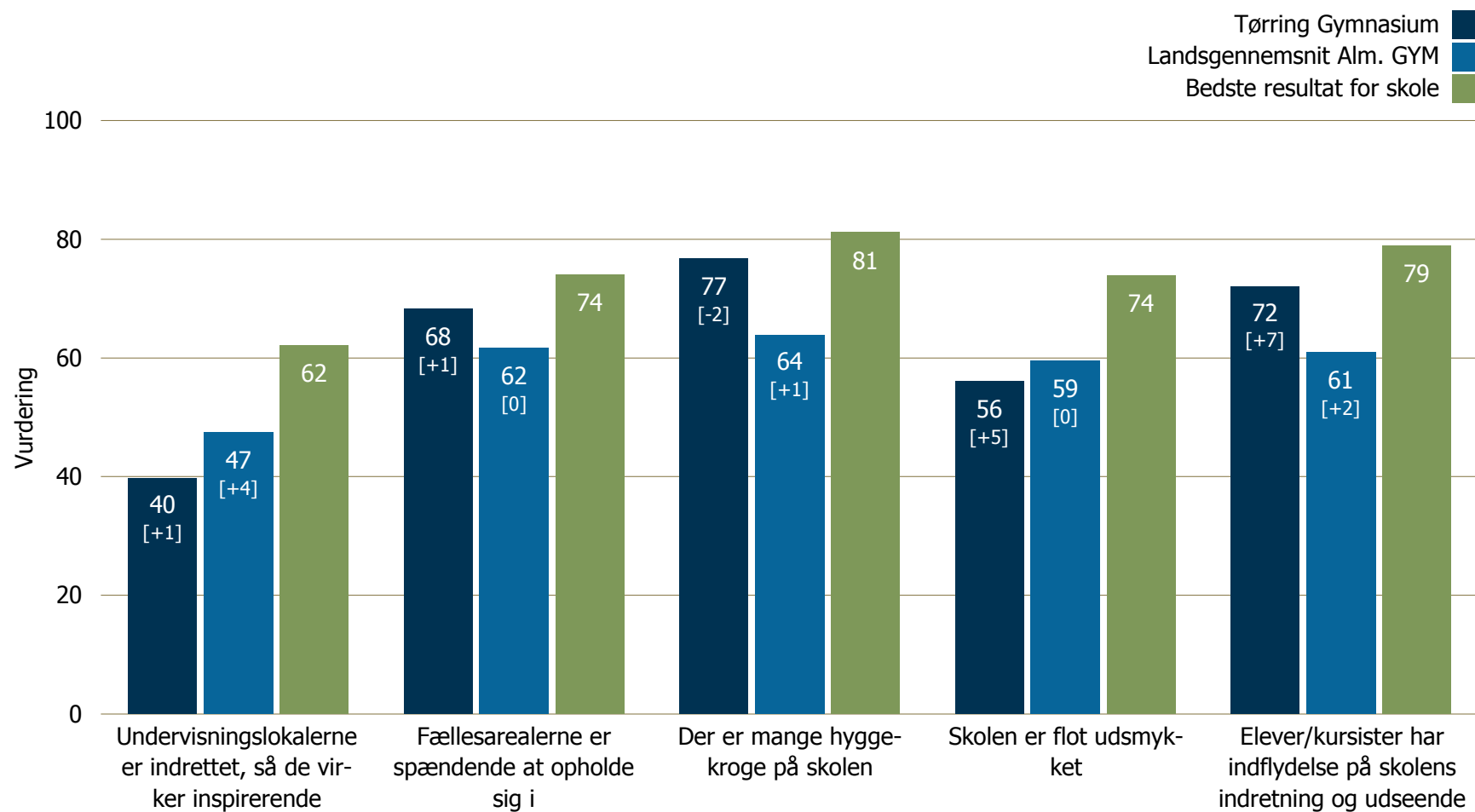
Undervisningsmiljøvurdering - Socialt miljø



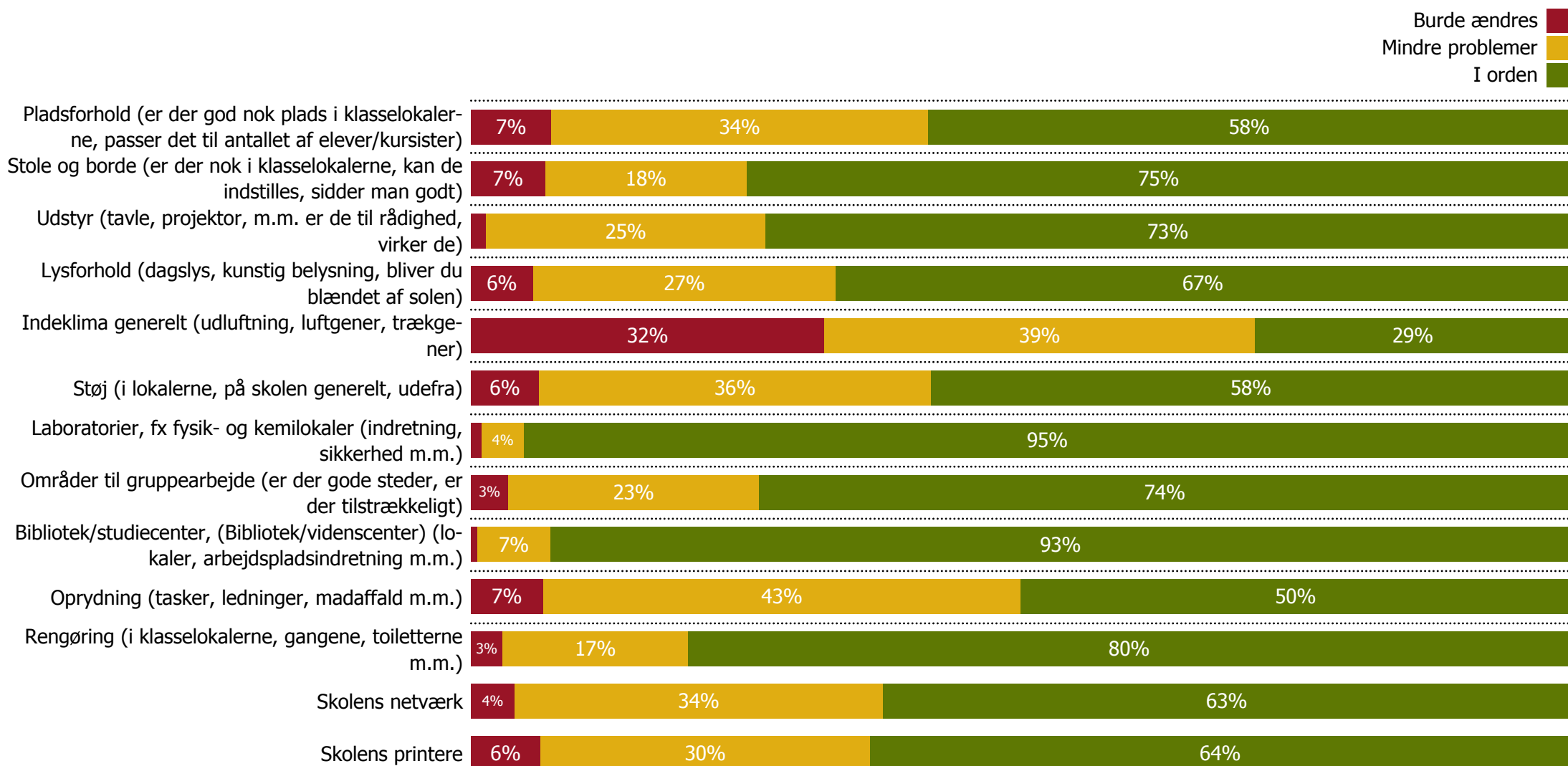
Undervisningsmiljøvurdering - Fysisk miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Æstetisk miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Udvidet fysisk miljø



Undervisningsmiljøvurdering - Mobning

