

Antimobbestrategi for Tørring Gymnasium

Formål og vision

Formålet med denne antimobbestrategi er at fremme og vedligeholde et stærkt fællesskab og et godt læringsmiljø for alle og dermed forebygge mobning – herunder digital mobning – både i skoletiden og fritiden.

På Tørring Gymnasium har vi en kultur, der bygger på tolerance. Alle føler sig trygge og godt tilpas i et inkluderende og ligeværdigt fællesskab. Vi respekterer hinanden, vi accepterer hinandens forskelligheder, og vi er opmærksomme på hinandens trivsel.

Definition af mobning

Mobning er et gruppefænomen. Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.

Mobning kan ses som udstødsprocesser mellem mennesker i sociale sammenhænge, som man ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer, mens andre ikke anerkendes og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet.

Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer. Mobning er således et gruppefænomen, og forebyggelse af mobning i skolen handler i høj grad om at have gode og sunde kollektive dynamikker i klasser og på årgange.

Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Der er forskel på drillerier og mobning. Drillerier er mere spontane og tilfældige, og formålet med drilleri er ikke udelukkelse fra fællesskabet.

Der er forskel på mobning og konflikt. En konflikt er en uoverensstemmelse om en bestemt sag mellem to mennesker, der begge handler. Mobning er ikke en konflikt, men et overgreb.

Digital mobning

Digital mobning kan være svær at opdage, da den kan være anonym, og rollerne kan være uklare. Eksempler på digital mobning er:

- At lægge eller dele krænkende eller diskriminerende tekst eller billeder på sociale medier.
- At udelukke bestemte personer fra sociale fora, f.eks. fra en klassegruppe på facebook.

Tegn på mobning

En elev, der bliver mobbet kan f.eks. reagere ved at blive mere stille eller mere aggressiv, ved at "gemme sig" i klassen eller ved at få meget fravær.

I en klasse, hvor der sker mobning kan det måske mærkes på stemningen, der kan f.eks. være en hård tone, eller klassen er urolig og har koncentrationsbesvær, eller der er mange som holder sig tilbage både fagligt og socialt.

Magtubalance i fællesskabet og hierarkier er ligeledes tegn på en usund kultur, der kan føre til mobning.

Forebyggelse af mobning

Ledelse og medarbejdere

- Sikrer at eleverne har kendskab til skolens studie- og ordensregler og til skolens antimobbestrategi.
- Gennemfører årlige undersøgelser af undervisningsmiljøet.
- Skaber rammer for fællesskabsfremmende aktiviteter på skolen, hvor eleverne mødes på tværs af klasser og årgange.
- Giver gensidig information ved oplevelse af konkrete problemer – tøver ikke med at tage en snak med kolleger, en leder eller en studievejleder, hvis man fornemmer noget.

Klasseteam og lærere

- Har opmærksomhed om klassens og enkeltelevers trivsel.
- Har opmærksomhed om sproget i klassen.
- Aftaler efter behov fælles spilleregler for klassen.
- Drøfter hvad god klasserumskultur er, og hvordan man sikrer trivsel og undgår konflikter og mobning.
- Sætter tid af til classesamtaler med hele klassen og til individuelle elevsamtaler om trivsel.
- Arbejder med digital dannelse og bevidsthed om digitale spor.
- Laver fællesskabsfremmende aktiviteter som ekskursioner, introforløb og studierejser.
- Etablerer faste læsegrupper og faste pladser i lokalet i nye klasser.
- Inddrager ledelse og studievejledere ved den mindste mistanke om mobning.

Klasser og elever

- Klassearrangementer er for alle, og alle er meldt ind i eventuelle klassegrupper på sociale medier m.v.
- Alle siger fra overfor mobning.
- Ingen deler billeder af andre uden deres samtykke
- Alle opretholder en god omgangstone, også på de sociale medier – man skriver kun noget, man også ville kunne sige ansigt til ansigt.
- Inddrag lærere, studievejledere eller ledelse ved den mindste mistanke om mobning.

Handleplan – hvad gør vi, hvis der sker mobning?

At mobbe er at overtræde skolens studie- og ordensregler og sanktioneres ifølge dem.

Når en medarbejder observerer eller får en henvendelse om mobning, skal medarbejderen straks give besked til rektor om dette, så rektor kan undersøge sagen og udarbejde en handlingsplan indenfor 10 arbejdsdage.

Der kan igangsættes midlertidige foranstaltninger. Det kan f.eks. være:

- Midlertidig hjemsendelse af mobberen
- Indhente partsindlæg fra mobberen
- Afklaring af, hvad den mobbede ønsker, der skal ske. Hvis personen vil hjem, sikres det, at der er nogen derhjemme, der kan tage imod personen.
- Kontakt til den mobbedes forældre/støttemennesker
- Orientering af klassens lærere om situationen

Ledelse og studievejledning vil i løbet af de 10 dage i fællesskab afklare situationen og udrede hændelsesforløbet ved at tale med de involverede parter og med klassens lærere.

Hvis det vurderes, at der er tale om mobning vil ledelse og studievejledere udarbejde en konkret handlingsplan. Elementer i en sådan handlingsplan kan f.eks. være

- Møde med klassens lærere/klasseledet
- Møde med mobbeofferet og støttemennesker, f.eks. forældre, mentor, psykolog eller lignende
- Orientering af klassen om situationen
- Snak i klassen om, hvordan lignende episoder kan forhindres, f.eks. hvorfor ingen reagerede tidligere og om relationerne i klassen.
- Samtale mellem leder/studievejleder, mobber og mobbeoffer, evt. konfliktmægling.
- Samtaler med en psykolog eller en mentor.

Gældende fra 1. august 2017.